



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes

**INFORMAÇÃO**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ENSINO BÁSICO**  
Ano letivo 2013/2014  
*(07 - Educação Tecnológica)*  
*(2º Ciclo Ensino Básico)*

**1. Objeto de avaliação**

A prova Escrita e Prática tem por referência as metas curriculares do programa de Educação Tecnológica do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 2.º ciclo e, avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico.

- Conhece, domina e utiliza várias formas de expressão
- Conhece, domina e utiliza os materiais
- Cria projetos executáveis, inova e propõe alterações
- Capacidade de executar projetos simples
- Aplica corretamente técnicas e conhecimentos
- Utiliza técnicas básicas de construção e fabricação
- Utiliza as ferramentas adequadas aos materiais

**2. Caracterização e estrutura da prova**

A prova é constituída por I e II grupos, nos quais se pretende avaliar os conhecimentos abaixo indicados.

O Grupo I avalia a competência para demonstrar conhecimentos sobre os elementos básicos da linguagem técnica/tecnológica.

O Grupo II avalia a competência para desenvolver projetos através de representações tridimensionais.

|         | Tipologia de Itens   | Número de itens    | Cotação por item (em pontos) | Pontos |
|---------|--|--------------------|------------------------------|--------|
| Escrita | Os tipos de itens a incluir neste grupo são:<br>- fechados, de resposta curta;<br>- abertos, de resposta restrita e/ou de resposta orientada | Grupo I - 11 itens | 15+10+15+15+<br>15+15+15     | 100    |
| Prática | Itens de planificação e construção plástica<br>Itens de expressão gráfica  | Grupo II - 3 itens | 10+10+80                     | 100    |

Para a resolução dos itens acima descritos, sugere-se a seguinte distribuição do tempo.

Grupo I..... 45 minutos

Grupo II..... 45 minutos

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, todos de resposta obrigatória, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Apenas são consideradas as respostas apresentadas nas folhas de prova.

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Dos conhecimentos sobre conteúdos e temas;
- Da eficácia na explicitação de ideias;
- Da utilização adequada da terminologia e vocabulários específicos; Capacidade criativa, propriedade e riqueza do vocabulário plástico utilizado.

### 4. Material

O aluno realiza a prova escrita na folha de prova e a componente prática numa folha de exame em formato A3.

Materiais e utensílios a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- folhas de papel “tipo cavalete”, formato A3, pelo menos duas folhas por examinando;
- cartolinas A3 de várias cores;
- colas (celulósica, branca para papel e a quente)
- utensílios e ferramentas para medir, traçar, cortar, dobrar, colar, etc., aplicáveis aos diferentes materiais.
- materiais para pintar (canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, etc.);

Os materiais e utensílios devem estar dispostos de maneira a facilitar o seu reconhecimento e a sua utilização pelos examinandos.

Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- lápis, borracha, esquadro, régua de 50 cm;
- qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos ( prova escrita 45 + prova prática 45 )