
 GOVERNO DE PORTUGAL	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA	INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano letivo 2013/2014 (03 - Educação Visual) <i>(6º ano)</i>
	Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes	

1. Objeto de avaliação

Prova escrita de duração limitada, visa avaliar as capacidades e os conteúdos enunciados no programa da disciplina de Educação Visual, definidos para o final de ciclo.

- Ser capaz de usar as componentes formais da linguagem e comunicação visual, conjugando o lettering/sigla, meios;
- Saber efetuar medições rigorosas e utilizar os instrumentos do desenho geométrico simples com preocupação de rigor;
- Conhecer e saber representar diferentes formas;
- Conhecer as características dos diferentes materiais de desenho (riscadores e suportes) e saber aplicá-los aos diferentes contextos solicitados;
- Conhecer e aplicar os valores cromáticos nas suas experimentações plásticas.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Unidades	Conteúdos	Cotação
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traçados Geométricos Elementares; ▪ Elementos da forma; ▪ Relação forma/fundo; 	25%
FORMA		
ESPAÇO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representação do espaço; ▪ Natureza e organização do espaço bidimensional. 	15%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos Visuais na Comunicação; ▪ Composição, representação e criatividade; ▪ Imagem na comunicação; ▪ Codificações. 	30%
LUZ - COR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cor no envolvimento; ▪ Técnicas de expressão. 	20%
Estrutura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção de estruturas. 	10%

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por I, II e III grupos, nos quais se pretende avaliar as competências abaixo indicadas.

A prova consta da resolução de um problema, a partir de uma situação concreta, numa estrutura sequencial organizada em três grupos.

O Grupo I avalia a competência para representar visualmente ideias.

Os itens a incluir neste grupo são itens de resolução gráfico-rigorosa, itens de resolução gráfico-plástica complementada com a utilização das várias técnicas de expressão.

O Grupo II avalia a competência para desenvolver projetos através de representações tridimensionais.

Os itens a incluir neste grupo são de resolução plástica - planificação de um sólido geométrico, utilizando os materiais que a escola disponibiliza.

O Grupo III avalia a competência para demonstrar conhecimentos sobre os elementos básicos da linguagem visual.

A cotação atribuída será expressa numa escala percentual de 0 a 100, distribuída da seguinte forma:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção gráfica -rigorosa Itens de construção plástica	Grupo I - 2 itens - 1item	15+15 30
Itens de expressão plástica	Grupo II - 1 item	20
Os Tipos de itens a incluir neste grupo são: - fechados, de resposta curta; - abertos, de resposta restrita	Grupo III - 3 itens	20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, todos de resposta obrigatória, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Apenas são consideradas as respostas apresentadas nas folhas de prova.

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Dos conhecimentos sobre conteúdos e temas;
- Da eficácia na explicitação de ideias;
- Da utilização adequada da terminologia e vocabulários específicos;
- Capacidade criativa, propriedade e riqueza do vocabulário plástico utilizado.

4. Material

A prova realiza-se em folhas de papel, formato A3, distribuído pela escola.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do material seguinte:

- lápis nº 2 e nº 3, borracha e afiadeira;
- Compasso; régua; esquadros de 30 e/ou 45 graus;
- Lápis de cor, e/ou marcadores.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.