
 <p>GOVERNO DE PORTUGAL</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p>  <p>Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes</p>	<p>INFORMAÇÃO</p> <p>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano letivo 2013/2014 22 - Estudo do Meio 4º ano</p>
---	--

1. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à frequência do Ensino Básico tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigência e visa avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

Blocos Avaliados

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta dos materiais e objetos;
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

Conteúdos

- À descoberta de si mesmo
 - A sua naturalidade e nacionalidade;
 - O seu corpo;
 - A segurança do corpo.
- À descoberta dos outros e das instituições
 - O passado do meio local;
 - O passado nacional;
 - Conhecer símbolos nacionais e regionais.
- À descoberta do ambiente natural
 - Os seres vivos do ambiente próximo;
 - Aspetos físicos do meio local;
 - Aspetos físicos do meio;
 - Aspetos físicos de Portugal;
 - Os astros.

- À descoberta das inter-relações entre espaços

O contacto entre a terra e o mar;

Os aglomerados populacionais;

Portugal na Europa e no Mundo.

- À descoberta dos materiais e objetos

Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.

- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

Principais atividades produtivas nacionais;

Qualidade do ambiente.

2. Caracterização e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado (caderno).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	20
À descoberta dos outros e das instituições	10
À descoberta do ambiente natural	25
À descoberta das inter-relações entre espaços	20
À descoberta dos materiais e objetos	10
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15

Nota: A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação/ correspondência	5 a 15	1 a 7,5
Itens de construção: Resposta curta; Resposta restrita	1 a 10	1 a 6

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação de cada item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cada associação/correspondência certa é atribuída uma dada pontuação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Lápis de cor (cores primárias).

Não é permitido o uso de corretor.

Será permitido o uso de folha de rascunho.

Todas as respostas deverão ser registadas na própria folha da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

O caderno é recolhido ao fim do tempo previsto para a realização da prova.