



INFORMAÇÃO
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO BÁSICO
Ano letivo 2013/2014
(61 - Português-oral)
(2º Ciclo)

1. Objeto de avaliação

A prova incidirá sobre as aprendizagens e domínios definidos para o final do 2.º ciclo do Ensino Básico e têm como referência o Programa de Português, homologado em 2009, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem numa prova oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Compreensão do Texto e Funcionamento da Língua a partir das seguintes tipologias textuais: Texto Narrativo, Texto Poético, Texto Autobiográfico.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova realiza – se oralmente.

A prova é constituída por três momentos:

No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

No 2º momento, avalia-se a compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

No 3º momento, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio do Funcionamento da Língua.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios	Cotação
1º Momento	Leitura	25 pontos
2º Momento	Compreensão / Interpretação do texto	60 pontos
3º Momento	Funcionamento da Língua	15 pontos

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro. As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s). São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

Fluência da Leitura – expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;

Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

Clareza e fluência da expressão oral – capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

Correção e adequação discursiva – capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;

Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões.

4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.