



**INFORMAÇÃO**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ENSINO BÁSICO**  
Ano letivo 2013/2014  
**(10 - Ciências Naturais)**  
(9ºano)

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos contidos nas Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais - componente de Ciências Naturais - as quais referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço; Terra em Transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

**2. Caracterização e estrutura da prova**

A prova está organizada por grupos de itens.

Na sua maioria os itens têm como suporte textos, imagens, tabelas, gráficos e esquemas.

A prova apresenta-se estruturada de acordo com os temas organizadores e respetivos subtemas que são objeto de avaliação, de acordo com o quadro I:

**QUADRO I - VALORIZAÇÃO DOS TEMAS/SUBTEMAS/CONTEÚDOS**

TEMAS	SUBTEMAS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Terra em transformação	A Terra conta a sua história	- Os fósseis	20
	Dinâmica interna da Terra	- Vulcanismo - Sismologia	
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	- Fluxo de energia e ciclo de matéria - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	20
Viver melhor na Terra	Transmissão de vida	- Bases Morfológicas e Fisiológicas da Reprodução - Noções Básicas de Hereditariedade	40

	Organismo humano em equilíbrio	- Sistema Cardiorrespiratório - Sistema Digestivo	20
			Total 100 pontos

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não são claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que o número de opções possíveis.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### 4. Material

O aluno realiza a prova em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo