



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes

INFORMAÇÃO
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO BÁSICO
Ano letivo 2013/2014
(11 - Física e Química)
(9.º ano)

1. Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Física e Química referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

No exame de equivalência à frequência será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

2. Caracterização e estrutura da prova

Conteúdos	N.º de questões	Cotação
Tema A - Terra no Espaço Universo Sistema Solar Planeta Terra	2 a 4	15 a 25 pontos
Tema B - Terra em transformação Materiais Energia	2 a 4	15 a 25 pontos
Tema C - Sustentabilidade na Terra Som e Luz Reações Químicas	6 a 8	20 a 30 pontos
Tema D - Viver Melhor na Terra Em Trânsito Classificação dos Materiais	4 a 6	20 a 30 pontos

Itens de seleção:

- Escolha múltipla
- Associação / complemento
- Ordenação
- Verdadeiro / falso

Itens de construção:

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Cálculo

O teste não inclui formulário nem tabela periódica.

3. Critérios de classificação

- Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s).
- Utilizar uma linguagem cientificamente correta.
- Apresentar uma sequência lógica na resolução das questões.
- Apresentar todas as justificações solicitadas.
- Nos itens de **verdadeiro e falso**, de **associação**, de **correspondência** e de **ordenação**, a classificação tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nas questões de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma alternativa implicará a cotação de zero pontos.
- Indicar as expressões matemáticas necessárias à resolução das questões.
- Apresentar todos os cálculos efetuados.
- A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, no resultado final, terá a penalização de um ponto.
- Quando ocorrer um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

90 minutos.