
 <p><b>GOVERNO DE PORTUGAL</b></p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p>  <p>Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes</p>	<p><b>INFORMAÇÃO</b></p> <p><b>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b></p> <p><b>ENSINO BÁSICO</b></p> <p>Ano letivo 2013/2014</p> <p><b>15 - Espanhol</b></p> <p>9º ano</p>
--	---

### Prova Oral

#### 1. Objeto de avaliação

Nas atividades de produção, interação e mediação orais avalia-se a capacidade de comunicar oralmente sobre assuntos correntes, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia, de modo adequado, organização coerente do discurso, utilização de estratégias para resolver dificuldades, expressão clara das ideias e interação adequada com o interlocutor.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova de exame contempla:

- conteúdos funcionais;
- conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- domínios de referência sociocultural.

#### 2. Caracterização e estrutura da prova

Domínios de referência sociocultural que constam do Programa da disciplina:

- Rotinas, casa e família
- Saúde, alimentação e desporto
- Estudos e profissões
- Compras, roupa e moda
- Biografias / personalidades hispânicas
- Língua e cultura hispânicas
- Ciência e tecnologia
- Meio ambiente
- Artes: literatura, música e cinema
- Transporte e viagens
- Ócio, férias e passatempos

Domínios de referência gramatical que constam do Programa da disciplina:

- Indicativo: presente, pretérito indefinido, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito e futuro imperfeito
- Condicional simples
- Conjuntivo: presente e pretérito imperfeito
- Imperativo: afirmativo e negativo
- Gerúndio
- Perífrases verbais
- Marcadores temporais
- Marcadores espaciais
- Indefinidos, possessivos, demonstrativos, numerais, interrogativos, relativos, advérbios
- Apócope
- Pronomes pessoais (sujeito, complemento direto e indireto)
- Orações temporais, causais, condicionais, consecutivas, concessivas, comparativas, modais, finais
- Discurso direto/indireto
- Acentuação

**Prova Oral (50 % da Classificação Final)**

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Expressão/ Interação oral	<p><b>Competência linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência funcional</li> <li>• competência discursiva</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de texto/excerto;</li> <li>• Interpretação e compreensão de um texto/excerto;</li> <li>• Produção de comentário a partir de suportes variados;</li> <li>• Construção e explanação de opinião;</li> <li>• Interação.</li> </ul>	100

### 3. Critérios de classificação

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nível	Âmbito - 25%	Correção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interação - 25%
N5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- meios linguísticos suficientes e pertinentes;</li> <li>-circunlocuções.</li> </ul> </li> <li>➤ Eventuais hesitações/ repetições/ dificuldades de formulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa com correção:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulário elementar;</li> <li>- estruturas gramaticais simples.</li> </ul> </li> <li>➤ Pronúncia claramente inteligível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz um discurso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- com relativo à vontade;</li> <li>- com pausas para planear e remediar.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente.</li> <li>➤ Constrói sequências lineares de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro.</li> <li>➤ Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas.</li> <li>➤ Pede esclarecimentos ou reformulação.</li> </ul>
N4					
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- um leque de padrões fráscos elementares;</li> <li>- expressões feitas;</li> <li>- vocabulário suficiente.</li> </ul> </li> <li>➤ Incompreensões frequentes em situações não habituais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa com razoável correção:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- um repertório lexical limitado;</li> <li>- estruturas gramaticais simples.</li> </ul> </li> <li>➤ Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz enunciados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- muito curtos;</li> <li>- com pausas;</li> <li>- com falsas partidas;</li> <li>- com reformulações evidentes.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornece informação limitada.</li> <li>➤ Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples.</li> <li>➤ Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares.</li> <li>➤ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.</li> </ul>
N2					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa, com um controlo muito limitado:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- algumas estruturas gramaticais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz enunciados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- muito curtos/ isolados/ estereotipados;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornece informações básicas.</li> <li>➤ Liga palavras ou grupos de palavras com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples.</li> </ul>

N1	com situações e necessidades concretas.	simples; - um repertório memorizado.  ➤ Pronúncia entendida com algum esforço.	- com muitas pausas.	conectores muito simples.	➤ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.
----	---	---	----------------------	---------------------------	--

#### 4. Material

O aluno utilizará apenas as folhas com as imagens e as tabelas que lhe serão fornecidas pelo examinador-interlocutor em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários, na prova oral.

#### 5. Duração

A duração da prova é de 15 minutos.