

**1. Objeto de avaliação**

O exame de equivalência à frequência de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico e pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

O exame apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

7º Ano**TEMA B: A Herança do Mediterrâneo Antigo**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
- Os Gregos no século V a C	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os diferentes grupos sociais existentes em Atenas• Caracterizar a sociedade ateniense• Reconhecer as limitações da democracia ateniense
- O Mundo Romano no apogeu do Império	<ul style="list-style-type: none">• Definir Romanização• Reconhecer a função do exército enquanto agente de romanização• Identificar os fatores de integração dos povos dominados no Império Romano

8º ANO**TEMA E: Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
- O expansionismo europeu (a prioridade portuguesa e os interesses dos grupos sociais e do poder régio no arranque da expansão)	<ul style="list-style-type: none">• Descrever as condições da prioridade portuguesa no processo da expansão europeia• Identificar os interesses dos grupos sociais no arranque da expansão portuguesa
- Renascimento e Reforma	<ul style="list-style-type: none">• Justificar o movimento da Reforma Protestante• Integrar neste contexto a resposta da Igreja Católica (Contra - Reforma)

9º ANO

TEMA I: A Europa e o Mundo no limiar do século XX

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
- Hegemonia e declínio da influência europeia - A I Grande Guerra - As transformações económicas do após - guerra no mundo Ocidental	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a ambiência sócio - económica e política da Europa após a 1ª Guerra Mundial• Avaliar as consequências da 1ª Guerra Mundial

TEMA J: Da Grande Depressão à II Guerra Mundial

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Entre a Ditadura e a Democracia - A grande crise do capitalismo nos anos 30 - A dimensão mundial da crise - A intervenção do Estado na economia -Os regimes fascista e nazi -A consolidação do fascismo em Itália -O totalitarismo hitleriano na Alemanha	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as características da crise económica de 1929• Explicar a rápida mundialização da crise de 1929• Caracterizar as formas de intervenção do Estado na economia, nomeadamente a política do <i>New Deal</i> nos E.U.A• Identificar os princípios fundamentais do fascismo e do nazismo• Explicar a ascensão dos regimes fascista e nazi na Itália e na Alemanha, respetivamente

TEMA K: Do segundo após guerra aos desafios culturais do nosso tempo

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
- Portugal: Do autoritarismo à Democracia	<ul style="list-style-type: none">• Explicar os motivos que estiveram na origem da Revolução do 25 de Abril de 1974• Caracterizar o novo regime saído da Revolução• Identificar os objetivos do "Programa do Movimento das Forças Armadas"

2. Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O teste apresenta **três grupos de itens**:

- **Grupo I - duas questões**, relativas aos conteúdos de 7º ano.
Este grupo tem a cotação de **20 pontos**.
- **Grupo II - duas questões**, relativas aos conteúdos de 8º ano.
Este grupo tem a cotação de **20 pontos**.
- **Grupo III - quatro questões**, relativas aos conteúdos de 9º ano.
Todas as questões são de **resposta extensa**.
Este grupo tem a cotação de **60 pontos**.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

3. Critérios de classificação

- Correta localização espaço temporal
- Utilização adequada do vocabulário específico da disciplina
- Utilização/Integração dos documentos nas respostas dadas
- Clareza e correção da expressão escrita
- Aplicação de conhecimentos adquiridos na disciplina de História ao longo do 3º Ciclo

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.