



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes

## INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
ENSINO BÁSICO  
Ano letivo 2013/2014  
(91 - Português - oral)  
(3.º Ciclo)

### 1. Objeto de avaliação

A prova incidirá sobre as aprendizagens definidas para o final do 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português, e avaliará aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada nos domínios da Leitura, Educação Literária e da Gramática.

#### Conteúdos:

- texto narrativo em prosa e em verso;
- texto dramático;
- recursos expressivos;
- classes morfológicas;
- funções sintáticas;
- flexão verbal;
- frase complexa.

### 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por três momentos, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados no programa da disciplina, podendo seguir ou percorrer vários temas:

- no 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura, através da leitura expressiva de um texto em voz alta, após a preparação da leitura silenciosamente.
- no 2.º momento, avalia-se a compreensão/interpretação da Leitura do texto e Educação Literária, através da identificação dos temas, ideias principais, pontos de vista, identificação de recursos expressivos e respetivo valor expressivo.
- no 3.º momento, avaliam-se os conhecimentos no domínio da Gramática.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Momentos	Domínios	Cotação
1.º Momento	Leitura expressiva de um excerto/texto.	20 pontos
2.º Momento	Questionário orientado (compreensão/interpretação/análise formal do texto) e educação literária.	60 pontos
3.º Momento	Gramática	20 pontos

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro. As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

**São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:**

- Fluência da Leitura - expressividade e ritmo adequados, dicção clara e audível, respeito pela pontuação, entoação variada e clara;
- Apreensão crítica do significado e da intenção do texto - identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- Clareza e fluência da expressão oral - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão dos enunciados produzidos;
- Correção e adequação discursiva - capacidade de usar correta e adequadamente o vocabulário e estruturas gramaticais diversificados;
- Desenvolvimento dos assuntos propostos - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões.

**São fatores de desvalorização:**

- Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

### 4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

### 5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.