



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes

INFORMAÇÃO
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2013/2014

Disciplina: Psicologia B **Código: 340**

12.º ano

1. Objeto de avaliação

O teste de avaliação escrita permite avaliar as competências, os conteúdos e os conceitos específicos nucleares enunciados no programa de Psicologia B.

2. Caracterização e estrutura da prova

Conteúdos	N.º de questões.	Cotação
<p>UNIDADE 1: A Entrada na Vida</p> <p>Tema 1: Antes de Mim</p> <p>1. A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hereditariedade e o meio; programa fechado e aberto; prematuridade e neotenia. <p>2. Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso.</p> <p>3. Funcionamento global do cérebro humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espinal-medula, cérebro e funções cerebrais; papel das áreas pré-frontais, funcionamento sistémico do cérebro, especialização e integração; lentificação e individuação. <p>4. Fatores fundamentais do processo do tornar-se humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura, padrões de cultura e socialização. <p>Tema 2. Eu</p> <p>5. A mente: Cognição, emoção e conação.</p> <p>6. O carácter específico dos processos cognitivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceção; aprendizagem, memória e esquecimento. <p>7. O carácter específico dos processos emocionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emoções primárias e secundárias, componentes da emoção e marcador somático. <p>8. O carácter específico dos processos conativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características da atividade humana; o voluntário e o involuntário; necessidades e hierarquia de necessidades. <p>Tema 3. Eu com os Outros</p> <p>9. Relações Precoces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaturidade do bebé humano; competências básicas do bebé 	<p>A prova é constituída por três grupos de itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Grupo I é constituído por 20 itens de escolha múltipla; - O Grupo II é constituído por 3 itens de resposta curta e objectiva; O Grupo III é constituído por um único item de resposta extensa e orientada. 	<p>GRUPO I 20 x 3 pontos = 60 pontos</p> <p>GRUPO II 3 x 30 pontos = 90 pontos</p> <p>GRUPO III 1 x 50 pontos = 50 pontos</p> <p>TOTAL = 200 pontos</p>

<p>e da mãe; importância da relação de vinculação; experiências com primatas; observações com bebês humanos, consequências no desenvolvimento da perturbação nas relações precoces.</p> <p>10. Relações Interpessoais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos fundamentais da cognição social; impressões, expectativas, atitudes e representações sociais; normalização, conformismo e obediência; atração, agressão e intimidade; estereótipos, preconceitos e discriminação; conflito e cooperação. <p>UNIDADE 2: A Procura da Mente</p> <p>Tema 4. Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia.</p> <p>11. Conceitos estruturadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência, inconsciente; comportamento observável; cognição e mente. <p>Tema 5. A Psicologia Aplicada</p> <p>12. Níveis de intervenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Educacional; Psicologia do Trabalho e das Organizações; Orientação Vocacional e Profissional; Psicologia Clínica; criminal /forense e Psicologia Desportiva. - O Psicólogo Clínico, o psiquiatra, o psicanalista e o psicoterapeuta. 		
--	--	--

3. Critérios de classificação

- 80% da pontuação de cada item é atribuído aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação de cada item é atribuído à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

5. Duração

90 Minutos