



**INFORMAÇÃO**  
**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**ENSINO SECUNDÁRIO**  
Ano letivo 2013/2014  
**(344-Sociologia)**  
**(12.º Ano)**

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia em vigor (homologado em 15/11/2005).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

**2. Caracterização e estrutura da prova**

Conteúdos	N.º de questões	Cotação
Todo o programa	10 Itens de seleção	5 pontos cada
Sociologia e conhecimento da realidade social	1 a 3 itens de construção	10 a 30 pontos
Sociedade e indivíduo	3 a 8 itens de construção	30 a 80 pontos
Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	3 a 6 itens de construção	30 a 60 pontos

**Itens de seleção****Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

**Itens de construção**

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente e uma utilização adequada da terminologia sociológica.

### 3. Critérios de classificação

Sendo a Sociologia uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame que resulta do fato de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens, será classificada tendo em conta os graus de consecução da fundamentação e a sua inserção no domínio das competências específicas da disciplina, bem como da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **Graus de consecução de desenvolvimento temático:**

**3-**A resposta tem unidade lógica e temática, justificando as afirmações. Articula os textos e/ou exemplos com a resposta pedida. Mostra conhecer os conceitos e teorias em questão, relacionando-os. Elabora uma síntese pessoal e/ou uma crítica ou apreciação pessoal.

**2-**A resposta faz algumas afirmações corretas mas com deficiências ao nível do conhecimento e relacionamento de conceitos e teorias; os textos são deficientemente relacionados com a resposta e ou exemplos apresentados são pouco relevantes.

**1-**A resposta faz afirmações irrelevantes e/ou desconexas, mostrando pouco conhecimento dos conceitos ou teorias. Não apresenta exemplos nem usa o texto quando tal é solicitado.

#### **Níveis descritores no domínio da língua portuguesa:**

**3** - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**2** - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**1** - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

### 4. Material

Caneta ou esferográfica de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor ou de lápis.

### 5. Duração

90 minutos.