



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO SECUNDÁRIO
Ano letivo 2013/2014

367 - Inglês (continuação)

11º ano

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês para o nível de continuação em vigor (homologado em 2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do programa.

Na prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no programa:

Competência de uso de Língua para o ciclo bienal dos 10º e 11º anos - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural.

2. Caracterização e estrutura da prova

Conteúdos	N.º de questões	Cotação
<p>Prova Escrita</p> <p>Parte I. Compreensão da escrita (leitura)</p> <ul style="list-style-type: none"> Esta parte consiste no comentário de uma imagem ou frase/citação e na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa: “O Mundo da Tecnologia” “Os Jovens e o Consumismo” “O Mundo do Trabalho” “Um Mundo de Diferenças” 	<p>Atividade A: 1 item</p> <p>Atividade B: 3 exercícios</p>	85 - 90 pontos
<p>Parte II. Funcionamento da língua</p> <p>Esta parte consiste na realização de três atividades no âmbito das componentes morfosintática e léxico-semântica constantes no programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orações condicionais; Orações relativas; Orações finais; Orações adversativas; Discurso direto/indireto; Voz ativa/passiva; Inversão do sujeito; “Connectors”-elementos de ligação; 	<p>Atividade A: 10 itens</p> <p>Atividade B: 8 itens</p> <p>Atividade C: 4 itens</p>	60 - 65 pontos

<ul style="list-style-type: none"> • Preposições • Tempos verbais. 		
<p>Parte III. Produção e interação escritas</p> <p>Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leituras extensivas: <i>The Copy</i> de Paul Jennings (10º ano) e <i>Names</i> de Maya Angelou (11º ano). 	Atividade única	40 - 50 pontos
<p>Prova Oral</p> <p>Esta prova consiste na realização de uma atividade de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa e nas leituras extensivas.</p>	Atividade única	200 pontos

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2, e N1); para a tarefa final, são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2, e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais ou menos elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

PROVA ORAL

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para efeito. Serão considerados os seguintes aspetos:

- Âmbito;
- Correção linguística;
- Fluência;
- Interação;
- Coerência.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de aproximadamente 25 minutos.

A Representante do grupo de recrutamento 330

Manuela Claro