

 <p>GOVERNO DE PORTUGAL</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p>  <p>Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes</p>	<p>INFORMAÇÃO</p> <p>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO SECUNDÁRIO Ano letivo 2013/2014</p> <p>368 - Espanhol (continuação)</p> <p>11º ano</p>
--	--

Prova Oral

1. Objeto de avaliação

Nas atividades de produção, interação e mediação orais avalia-se a capacidade de comunicar oralmente de modo adequado, organização coerente do discurso, utilização de estratégias para resolver dificuldades, expressão clara das ideias e interação adequada com o interlocutor.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa de Espanhol, a prova contempla:

- conteúdos funcionais;
- conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- domínios de referência sociocultural.

2. Caracterização e estrutura da prova

Domínios de referência sociocultural que constam do Programa da disciplina:

- Redes sociais
- Os jovens em Espanha e em Portugal
- Cidadãos europeus: unidade e diversidade
- Rotinas e experiências de vida
- Saúde, tabaco, álcool, drogas, tatuagens/*piercings*
- Escola, estilos de aprendizagem, profissões, trabalho
- Desportos, seus equipamentos e instalações
- Meio ambiente
- Alimentação e gastronomia hispânica
- Destinos turísticos hispânicos, meios de transporte e alojamento
- Festas e tradições hispânicas
- As línguas de Espanha
- O Espanhol no mundo
- Individualidades hispânicas (escritores, artistas, músicos, etc.)

Domínios de referência gramatical que constam do Programa da disciplina:

- Indicativo: presente, pretérito indefinido, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito e futuro imperfeito
- Condicional simples
- Conjuntivo: presente e pretérito imperfeito
- Imperativo: afirmativo e negativo
- Gerúndio
- Perífrases verbais
- Marcadores temporais
- Marcadores espaciais
- Indefinidos, possessivos, demonstrativos, numerais, interrogativos, relativos, advérbios
- Apócope
- Pronomes pessoais complemento direto e indireto
- Orações temporais, causais, condicionais, consecutivas, concessivas, comparativas, modais, finais
- Discurso direto/indireto
- Acentuação
- Voz passiva

Prova Oral (30 % da Classificação Final)

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Expressão/ Interação oral	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva <p>Competência sociolinguística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de texto/excerto; • Interpretação e compreensão de um texto/excerto; • Produção de comentário a partir de suportes variados; • Construção e explanação de opinião; • Interação. 	200

3. Critérios de classificação

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nível	Âmbito - 25%	Correção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interação - 25%
N5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para se exprimir com clareza sobre a maioria dos assuntos, usa: <ul style="list-style-type: none"> - um leque alargado de recursos linguísticos; - expressões complexas / variadas; - circunloquções ocasionais. ➤ Eventuais hesitações / repetições / dificuldades de formulação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa com correção geralmente elevada: <ul style="list-style-type: none"> - um vocabulário adequado; - estruturas gramaticais variadas. ➤ Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais. ➤ Erros ocasionais não perturbam a comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz discursos: <ul style="list-style-type: none"> - longos em velocidade regular; - com poucas pausas evidentes; - com ritmo adequado. ➤ Hesitações ocasionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos relevantes. ➤ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inicia, mantém e conclui um discurso eficazmente, mas ainda com algum esforço. ➤ Usa expressões feitas para ganhar tempo e manter a vez. ➤ Faz observações e dá seguimento a declarações de outros. ➤ Verifica se compreendeu e esclarece aspetos ambíguos.
N4					
N3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para se exprimir sobre assuntos correntes e previsíveis, usa: <ul style="list-style-type: none"> - meios linguísticos suficientes; - circunloquções. ➤ Eventuais hesitações / repetições / dificuldades de formulação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa com correção: <ul style="list-style-type: none"> - vocabulário elementar; - estruturas gramaticais simples. ➤ Pronúncia claramente inteligível. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz um discurso: <ul style="list-style-type: none"> - com relativo à vontade; - com pausas para planear e remediar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmite informação simples e direta, exprimindo o essencial. ➤ Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro. ➤ Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas. ➤ Pede esclarecimentos ou reformulação.
N2					
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa um repertório 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa, com um controlo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz enunciados: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornece informações 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estabelece contactos sociais

N1	básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.	muito limitado: - algumas estruturas gramaticais simples; - um repertório memorizado. ➤ Pronúncia entendida com algum esforço.	- muito curtos/ isolados/ estereotipados; - com muitas pausas.	básicas. ➤ Liga palavras ou grupos de palavras com conectores muito simples.	básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples. ➤ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.
----	--	---	---	---	---

4. Material

O aluno utilizará apenas as folhas com as imagens e as tabelas que lhe serão fornecidas pelo examinador-interlocutor em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários, na prova oral.

5. Duração

A duração da prova é de 25 minutos.