



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2013/2014

375 - Espanhol (iniciação)

11º ano

Prova Oral

1. Objeto de avaliação

Nas atividades de produção, interação e mediação orais avalia-se a capacidade de comunicar oralmente de modo adequado, organização coerente do discurso, utilização de estratégias para resolver dificuldades, expressão clara das ideias e interação adequada com o interlocutor.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa de Espanhol, a prova contempla:

- conteúdos funcionais;
- conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- domínios de referência sociocultural.

2. Caracterização e estrutura da prova

Domínios de referência sociocultural que constam do Programa da disciplina:

- O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências;
- As relações humanas: família, amigos e comunidade;
- A escola: formas de aprender e trabalhar, a escola em países hispano falantes;
- Serviços: trabalho e responsabilidade;
- O consumo: dinheiro, compras, presentes, alimentação;
- Os tempos livres: festa, desporto, férias, música e cinema;
- Cuidados corporais; a saúde;
- Viagens, transportes e educação rodoviária;
- Espanha: localização e conhecimento das cidades mais importantes;
- Relações entre Espanha e Portugal.

Domínios de referência gramatical que constam do Programa da disciplina:

- Indicativo: presente, pretérito indefinido, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito e futuro imperfeito
- Condicional simples
- Conjuntivo: presente
- Imperativo: afirmativo e negativo
- Gerúndio
- Perífrases verbais
- Marcadores temporais
- Marcadores espaciais
- Indefinidos, possessivos, demonstrativos, numerais, interrogativos, advérbios
- Apócope
- Pronomes pessoais (sujeito, complemento direto e indireto)
- Discurso indireto no presente do indicativo
- Acentuação

Prova Oral (30 % da Classificação Final)

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Expressão/ Interação oral	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva <p>Competência sociolinguística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de texto/excerto; • Interpretação e compreensão de um texto/excerto; • Produção de comentário a partir de suportes variados; • Construção e explanação de opinião; • Interação. 	200

3. Critérios de classificação

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Nível	Âmbito - 25%	Correção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interação - 25%
	<p>➤ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meios 	<p>➤ Usa com correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vocabulário elementar; - estruturas 	<p>➤ Produz um discurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com relativo à vontade; 	<p>➤ Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente.</p>	<p>➤ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo</p>

N5	<p>linguísticos suficientes e pertinentes; -circunlocações.</p> <p>➤ Eventuais hesitações/ repetições/ dificuldades de formulação.</p>	<p>gramaticais simples.</p> <p>➤ Pronúncia claramente inteligível.</p>	<p>- com pausas para planear e remediar.</p>	<p>➤ Constrói seqüências lineares de informação.</p>	<p>neutro.</p> <p>➤ Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas.</p> <p>➤ Pedes esclarecimentos ou reformulação.</p>
N4					
N3	<p>➤ Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa: - um leque de padrões frásicos elementares; - expressões feitas; - vocabulário suficiente.</p> <p>➤ Incompreensões frequentes em situações não habituais.</p>	<p>➤ Usa com razoável correção: - um repertório lexical limitado; - estruturas gramaticais simples.</p> <p>➤ Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.</p>	<p>➤ Produz enunciados: - muito curtos; - com pausas; - com falsas partidas; - com reformulações evidentes.</p>	<p>➤ Fornece informação limitada.</p> <p>Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes.</p>	<p>➤ Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples.</p> <p>➤ Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares.</p> <p>➤ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.</p>
N2					
N1	<p>➤ Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.</p>	<p>➤ Usa, com um controlo muito limitado: - algumas estruturas gramaticais simples; - um repertório memorizado.</p> <p>➤ Pronúncia entendida com algum esforço.</p>	<p>➤ Produz enunciados: - muito curtos/ isolados/ estereotipados; - com muitas pausas.</p>	<p>➤ Fornece informações básicas.</p> <p>➤ Liga palavras ou grupos de palavras com conectores muito simples.</p>	<p>➤ Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples.</p> <p>➤ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.</p>

4. Material

O aluno utilizará apenas as folhas com as imagens e as tabelas que lhe serão fornecidas pelo examinador-interlocutor em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários, na prova oral.

5. Duração

A duração da prova é de 25 minutos.