



Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Economia A

Ano: 10º

Curso: Científico / Humanístico

## Planificação Anual

Período	Sequências		Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	<p>Revisão de conceitos e práticas de metodologia de trabalho</p> <p>1. A actividade económica e a ciência económica</p> <p>2. Necessidades e consumo</p>		<p>Demografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Natalidade</li> <li>b. Mortalidade</li> <li>c. Taxas de natalidade e mortalidade</li> <li>d. Taxa de crescimento natural da população</li> <li>e. Emigração /Imigração</li> <li>f. Crescimento efectivo da população</li> </ul> <p>Atividades Económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. População ativa</li> <li>b. Importação/Exportação</li> <li>c. Estrutura sectorial da população ativa.</li> </ul> <p>1.1 A realidade social e as Ciências Sociais</p> <p>1.2 Fenómenos sociais / económicos</p> <p>1.3 A Economia como ciência - objeto de estudo</p> <p>1.4 A atividade económica e a ciência económica</p> <p>1.5 A atividade económica e os agentes económicos</p> <p>2.1 Noção e classificação das necessidades</p> <p>2.2 Noção e tipos de consumos</p> <p>2.3 Padrões de consumo: diferença e fatores explicativos</p> <p>2.4 Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na U.E.</p> <p>2.5 A sociedade de consumo</p> <p>2.6 Consumerismo e responsabilidade social do consumidor</p> <p>2.7 A defesa dos consumidores em Portugal e na U.E.</p>	69

1.º	3. A produção de bens e de serviços		<p>3.1 Noção e classificação dos bens económicos</p> <p>3.2 Produção e processo produtivo; setores de atividade económica</p> <p>3.3 Noção e classificação dos fatores de produção.</p> <p>3.4 Combinação dos fatores de produção.</p>	
2.º	<p>4. Comércio e moeda</p> <p>5. Preços e Mercados</p> <p>6. Rendimentos e repartição dos rendimentos</p>		<p>4.1 Noção e tipos de comércio</p> <p>4.2 A evolução da moeda - formas e funções</p> <p>4.3 O Euro</p> <p>4.4 O preço de um bem: noção e componentes</p> <p>4.5 A inflação: noção e medida</p> <p>4.6 A evolução da inflação em Portugal e na União Europeia</p> <p>5.1 O Mercado: noção e exemplos de mercados</p> <p>5.2 O mecanismo de mercado</p> <p>5.3 A estrutura dos mercados</p> <p>6.1 A atividade produtiva e a formação de Rendimentos</p> <p>6.2 A repartição funcional de rendimentos</p> <p>6.3 A repartição pessoal dos rendimentos</p> <p>6.4 A redistribuição dos rendimentos</p> <p>6.5 As desigualdades na repartição</p>	63
3.º	7. Poupança e Investimento		<p>7.1 A utilização dos rendimentos - o consumo e a poupança</p> <p>7.2 Os destinos da poupança . A importância do investimento</p> <p>7.3 O financiamento da actividade económica - o auto - finan-ciamento e financiamento externo</p> <p>7.4 O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</p>	50

### Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

<b>Revela muitas dificuldades</b>	<b>Revela dificuldades</b>	<b>Revela alguma facilidade</b>	<b>Revela facilidade</b>	<b>Revela bastante facilidade</b>
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 59%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios/Sequências/Temas/Módulos e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes )/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>1. A actividade económica e a ciência económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicita a especificidade do objeto de estudo da Economia;</li> <li>- Explica em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade;</li> <li>- Identifica os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explica as suas funções;</li> <li>- Explica as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de avaliação.</li> <li>. Fichas formativas.</li> <li>. Trabalhos práticos.</li> <li>. Observação direta.</li> </ul>

<p><b>2. Necessidades e consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo);</li> <li>- Explicita de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel);</li> <li>- Explicita de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares);</li> <li>- Problematiza o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de avaliação.</li> <li>. Fichas formativas.</li> <li>. Trabalhos práticos.</li> <li>. Observação direta.</li> </ul>
<p><b>3. A produção de bens e de serviços</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza e classifica os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares);</li> <li>- Explicita em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;</li> <li>- Caracteriza os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhece a importância da sua combinação para a atividade de produção;</li> <li>- Calcula e interpreta indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego);</li> <li>- Explicita características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração);</li> <li>- Distingue a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo;</li> <li>- Avalia a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes;</li> <li>- Define e calcula a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal);</li> <li>- Calcula os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho;</li> <li>- Avalia a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica:</li> <li>- Define e calcula custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais);</li> <li>- Define economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam;</li> <li>- Identifica medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos (organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento).</li> </ul>	15%	

<p><b>4. Comércio e moeda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica o aparecimento da moeda e descreve a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural);</li> <li>- Explica as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor);</li> <li>- Relaciona as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</li> <li>- Explicita fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado);</li> <li>- Distingue os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</li> <li>- Calcula a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual);</li> <li>- Distingue Índice de Preços no Consumidor (IPC) de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor (IHPC);</li> <li>- Explica consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</li> </ul>	15%	
<p><b>5. Preços e Mercados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicita o conceito económico de mercado;</li> <li>- Caracteriza as componentes do mercado - procura e oferta;</li> <li>- Relaciona procura e preço - lei da procura - e faz a sua representação gráfica;</li> <li>- Relaciona os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens);</li> <li>- Relaciona oferta e preço - lei da oferta - e faz a sua representação gráfica;</li> <li>- Relaciona os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens);</li> <li>- Distingue deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta;</li> <li>- Explica o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica;</li> <li>- Caracteriza o mercado de concorrência perfeita;</li> <li>- Caracteriza diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de avaliação.</li> <li>. Fichas formativas.</li> <li>. Trabalhos práticos.</li> <li>. Observação direta.</li> </ul>
<p><b>6. Rendimentos e repartição dos rendimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</li> <li>- Caracteriza os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</li> <li>- Distingue salário nominal de salário real;</li> <li>- Explicita, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz,</li> </ul>	15%	

<p>rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo;</li> <li>- Refere as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcula o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais).</li> </ul>		
<p><b>7. Poupança e Investimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões;</li> <li>- Caracteriza as aplicações da poupança - entesouramento, depósitos e investimento;</li> <li>- Caracteriza a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia;</li> <li>- Explica as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva);</li> <li>- Distingue os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na actividade económica;</li> <li>- Interpreta a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE);</li> <li>- Distingue financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caracterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto);</li> <li>- Relaciona o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.</li> </ul>	15%	

**Notas:**

- A avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final dos 1.º e 2.º períodos, com exceção da avaliação do final do 3.º período, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- Os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- Um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/sequências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- A dificuldade registada num determinado período do ano não deve ser considerada na avaliação do 3.º período, quando se deteta que o aluno já superou o problema.

## Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Níveis 1 e 2 0 a 9 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.