

Nível de Ensino: 1ºCiclo

Disciplina: E.M.R.C.

Ano: 1ºAno

Curso:

Planificação Anual

Período	Unidades	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	Unidade 1 Ter um Coração Bondoso	Viver é uma experiência boa; A vida é bela e valiosa; Deus dá-nos a vida; Vivemos uns co os outros; A Parábola da Ovelha perdida	6
	Unidade 2 Jesus Nasceu	A história do Natal; Símbolos do Advento; Tradições de natal; O presépio, representação do natal;	6
2.º	Jesus Nasceu	Jesus, aquele que nos veio dizer que deus é amor; Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: Ser amigo dos outros; Ser simpático; ser prestável; Participar nas festas de natal, em família e na comunidade	6
	Unidade 3 Crescer em Família	Quem são os membros da minha família; O papel de cada um e a sua participação na vida familiar; A importância dos avós; Deveres dos filhos para com os pais(relato bíblico); A família de Nazaré; Jesus amava e obedecia aos pais; Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam	
3.º	Unidade 4 Cuidar da Natureza	A terra é a nossa casa; A beleza e a diversidade da vida na terra; Deus criou a natureza; A natureza no relato da criação; Devemos amar e admirar a terra (Ex. S. Francisco de Assis); Atitudes que devemos ter em prol da vida na terra	7

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um	Ainda não desempenha	Desempenha	Desempenha bem	Desempenha plenamente
------------------------	----------------------	------------	----------------	-----------------------

desempenho razoável	razoavelmente	razoavelmente		
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Unidades/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Ter um Coração Bondoso - Diálogo e partilha de experiências - Visionamento de imagens e filmes - Realização das tarefas propostas - Promover o bem de todos	25%	Observação direta - Intervenção ordenada - Capacidade de compreensão e análise - Capacidade de expressão oral e escrita
Jesus Nasceu - Diálogo e partilha de experiências - Visionamento de filmes - Realização das tarefas propostas - Celebrar o nascimento de Jesus	25%	Observação direta - Intervenção ordenada - Capacidade de expressão oral e escrita
Crescer em Família - Diálogo e partilha de experiências - Realização das tarefas propostas - Fomentar o valor do amor na família - Valorizar a importância da família	25%	Observação direta - Intervenção ordenada - Capacidade de expressão oral e escrita - Capacidade de síntese
Cuidar da Natureza - Visionamento de pequenos filmes - Realização das tarefas propostas - Promover atividades de respeito pela vida na terra	25%	Observação direta - Intervenção ordenada - Capacidade de expressão oral e escrita - capacidade de síntese

Notas:

- a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final dos 1.º e 2.º períodos, com exceção da avaliação do final do 3.º período, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/sequências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada num determinado período do ano não deve ser considerada na avaliação do 3.º período, quando se deteta que o aluno já superou o problema.

Níveis de Desempenho

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (linguagens e textos; informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade estética e artística; saber científico, técnico e tecnológico; consciência e domínio do corpo), os descritores de desempenho são os seguintes:

(Muito Bom) Nível 5 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) Nível 4 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) Nível 3 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) Níveis 1 e 2 0 a 9 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.