

 <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<p>INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano letivo 2017/2018 <i>(03 - Educação Visual)</i> <i>(6º ano)</i></p>
---	---

1. Objeto de avaliação

Prova escrita de duração limitada, visa avaliar as capacidades e os conteúdos enunciados no programa da disciplina de Educação Visual, definidos para o final de ciclo.

- Ser capaz de usar as componentes formais da linguagem e comunicação visual, conjugando o lettering/sigla, meios;
- Saber efetuar medições rigorosas e utilizar os instrumentos do desenho geométrico simples com preocupação de rigor;
- Conhecer e saber representar diferentes formas;
- Conhecer as características dos diferentes materiais de desenho (riscadores e suportes) e saber aplicá-los aos diferentes contextos solicitados;
- Conhecer e aplicar os valores cromáticos nas suas experimentações plásticas.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Unidades Domínios	Conteúdos	Cotação
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traçados Geométricos Elementares; ▪ Elementos da forma; ▪ Relação forma/fundo; 	25%
FORMA		
ESPAÇO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representação do espaço ▪ Natureza e organização do espaço bidimensional; 	15%
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos Visuais na Comunicação; ▪ Composição, representação e criatividade ▪ Imagem na comunicação; ▪ Codificações 	30%
LUZ - COR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cor no envolvimento; ▪ Técnicas de expressão 	20%
Estrutura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção de estruturas 	10%

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por I, II, III e IV grupos, nos quais se pretende avaliar as competências abaixo indicadas.

A prova consta da resolução de um problema, a partir de uma situação concreta, numa estrutura sequencial organizada em quatro grupos.

O Grupo I avalia a competência para representar visualmente ideias.

Os itens a incluir neste grupo são itens de resolução gráfico- rigorosa, itens de resolução gráfico-plástica complementada com a utilização das várias técnicas de expressão.

O Grupo II avalia a competência - o modelo como elemento gerador da estrutura- padrão. Os itens a incluir neste grupo são de resolução plástica.

O Grupo III e IV avalia a competência para demonstrar conhecimentos sobre os elementos básicos da linguagem visual.

A cotação atribuída será expressa numa escala percentual de 0 a 100, distribuída da seguinte forma:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção gráfica -rigorosa	Grupo I - 2 itens	10+15
Itens de construção plástica	- 1item	15
Itens de expressão plástica	Grupo II - 1 item	20
Os Tipos de itens a incluir neste grupo são: - fechados, de resposta curta; - abertos, de resposta restrita	Grupo III - 3 itens	6+6+8
	Grupo IV	20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, todos de resposta obrigatória, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Apenas são consideradas as respostas apresentadas nas folhas de prova.

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Dos conhecimentos sobre conteúdos e temas;
- Da eficácia na explicitação de ideias;
- Da utilização adequada da terminologia e vocabulário específico;
- Capacidade criativa, propriedade e riqueza do vocabulário plástico utilizado.

4. Material

A prova realiza-se na folha de enunciado da prova;

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do material seguinte:

- lápis nº 2 e nº 3, borracha e afiadeira;
- compasso; régua; esquadros de 30 e/ou 45 graus;
- Lápis de cor, e/ou marcadores.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.