

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e incide sobre os conhecimentos e competências enunciados no Programa de Inglês, Língua Estrangeira I, do Ensino Básico, e enquadra-se nos pressupostos enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER).

A prova permite testar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, implicando a mobilização dos conteúdos programáticos estipulados para o final do segundo ciclo de escolaridade, evidenciada através do desempenho nos domínios da compreensão, interpretação, aplicação das normas concernentes ao funcionamento da Língua e produção escrita de texto.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I inclui dois textos diferentes que visam, através de propostas variadas - itens de escolha múltipla; resposta direta; completação de frases -, testar o grau de compreensão/interpretação de dois textos e, no atinente às questões colocadas, avaliar, simultaneamente, os conhecimentos assimilados, no âmbito do processo da escrita (estruturas elementares, vocabulário, transformações adequadas).

O Grupo II avalia a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, recorrendo-se a atividades alicerçadas no preenchimento/completação de espaços; construção de frases; e formulação de questões. A maioria dos exercícios poderá exigir o recurso a consentâneas transformações.

O Grupo III pretende avaliar o domínio da escrita através da seleção de um dos dois tópicos expendidos. Este item encontra-se orientado no respeitante ao tema, à tipologia textual e à extensão.

3. Critérios de classificação

Nota prévia

A avaliação das respostas tem em conta:

- A adequação da resposta ao solicitado;
- A construção de um texto coerente e coeso, respeitando a questão colocada e transmitindo de forma sintética a informação relevante;
- A correção linguística: morfosintática, lexical e ortográfica;
- A adequação discursiva ao tema proposto.

Serão elementos de desvalorização:

- Fracá pertinência das ideias expressas;
- Estrutura incorreta do discurso;
- Cópia integral de frases retiradas dos textos;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com

Valorização dos domínios que integram a prova	
Domínios	Cotação
LEITURA E ESCRITA - compreensão de dois textos na sua globalidade. - interpretação dos textos do ponto de vista ideológico. - produção correta do discurso escrito.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA - Conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso da língua.	40
ESCRITA - domínio do processo de escrita no seu uso multifuncional. - capacidade de exprimir a sua opinião.	20

Critérios de classificação								
Grupo	item	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por item (em pontos)	Total	Critério(s)		Valor descontado
I	1.1.	Escolha múltipla	7	3	21	Certo/Errado	• Identificação de mais do que uma alternativa de resposta.	Totalidade da cotação atribuída
	2.1.	Preenchimento de espaços	3	3	9		• Erros parciais de estrutura e/ou vocabulário. • Erros graves de estrutura e de vocabulário. • Erros graves de estrutura e de vocabulário que comprometam a comunicação.	0,5 pontos 1 ponto 2 pontos
	2.2.	Questões sobre o texto	2	5	10		• Erros parciais de estrutura e/ou de vocabulário. • Erros graves de estrutura e de vocabulário • Erros graves de estrutura e de vocabulário que comprometam a comunicação.	0,5 pontos 1 ponto 2 pontos
II	1.	Preenchimento de espaços	8	2	16	Certo/Errado		
	2.	Construção de frases e/ou transformações necessárias	4	2	8	Certo/Errado/Parcialmente certo	• Emprego incorreto de formas verbais. • Incoerência no sentido da frase.	1 ponto 2 pontos
	3.	Formulação de questões	4	2	8	Certo/Errado/Parcialmente certo	• Emprego incorreto de formas verbais. • Incoerência no sentido da pergunta.	1 ponto 2 pontos
	4.	Completação de frases	4	2	8	Certo/Errado		

Grupo	Tipologia do item	Cotação (em pontos)	Total	Critério(s)	Desconto na classificação
III	Produção escrita	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • Mensagem ininteligível ou inobservância do tema proposto. 20 pontos • Texto que não se enquadre no número de palavras estipulado (mínimo: 80 palavras; máximo: 100 palavras). 2 pontos • Erros parciais e de estrutura. 1 ponto • Erros graves de estrutura e de vocabulário. 2 pontos • Erros graves de estrutura ou de vocabulário que comprometam a comunicação. 3 pontos 	

Níveis de proficiência

O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correção morfosintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.	17 a 20 pontos
O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente. Apresenta correção morfosintática, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com poucos erros de grafia e pontuação.	11 a 16 pontos
O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorreções morfosintáticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem.	6 a 10 pontos
O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfosintática, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.	0 a 5 pontos

4. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

