
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<p style="text-align: center;">INFORMAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano letivo 2017/2018</p> <p style="text-align: center;"><i>(07 - Educação Tecnológica)</i> <i>(6º ano)</i></p>
---	---

1. Objeto de avaliação

A Prova Escrita e a Prova Prática têm por referência as metas curriculares do programa de Educação Tecnológica do ensino básico no que respeita ao 2.º ciclo, e avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas, tendo como referente o Currículo Nacional do Ensino Básico.

- Conhece, domina e utiliza várias formas de expressão.
- Conhece, domina e utiliza os materiais.
- Cria projetos executáveis, inova e propõe alterações.
- Executa projetos simples.
- Aplica corretamente técnicas e conhecimentos.
- Utiliza técnicas básicas de construção e fabricação.
- Utiliza as ferramentas adequadas aos materiais.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Domínios	Conteúdos	Valorizações
Técnica	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origem e propriedades; ▪ Impacto ambiental. <p>Forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação entre as formas e os fatores que as condicionam. <p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação técnicas/materiais; ▪ Produção e organização. 	30%
Representação	<p>Movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de movimento quanto à variação no espaço(trajetória)/tempo (ritmo): Retilíneos; Curvilíneos; Periódicos; Uniformes; Acelerados. ▪ Produção de movimento: Fontes de energia; Mecanismos. <p>Medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidades de medida; ▪ Instrumentos de medição. <p>Geometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Operações constantes na resolução de diferentes problemas: 	20%

Discurso	<p>Comunicação: Codificações.</p> <p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação técnicas/materiais: Processos técnicos; ▪ Produção e organização: Organização e planificação de tarefas; Higiene e segurança no trabalho; ▪ Demonstração e Produção. <p>Luz/Cor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simbologia da cor. 	20%
Projeto	<p>Estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura das formas; Estrutura dos materiais. <p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformação de matérias-primas. <p>Energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fontes de energia; ▪ Recursos energéticos; ▪ Formas de energia; ▪ Transformação de energia. 	30%

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos, nos quais se pretende avaliar as respostas aos itens abaixo indicados.

O Grupo I avalia a competência para demonstrar conhecimentos sobre os elementos básicos da linguagem técnica/tecnológica.

O Grupo II avalia a competência para desenvolver projetos através de representações tridimensionais.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação.

A cotação atribuída será expressa numa escala percentual de 0 a 100 para cada grupo, distribuída da seguinte forma:

	Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Pontos
Escrita	Os tipos de itens a incluir neste grupo são: - Fechados, de resposta curta; - Abertos, de resposta restrita e/ou de resposta orientada.	Grupo I - 7 itens	15+10+15+15 +15+15+15	100
Prática	Os tipos de itens a incluir neste grupo são: - Itens de planificação e construção plástica; - Itens de expressão gráfica.	Grupo II - 7 itens	15+15+20+15 +15+10+10	100

Para a resolução dos itens acima descritos, dispõe da seguinte distribuição do tempo.

Grupo I..... 45 minutos

Grupo II..... 45 minutos

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, todos de resposta obrigatória, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Apenas são consideradas as respostas apresentadas nas folhas de prova.

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Dos conhecimentos sobre conteúdos e temas;
- Da eficácia na explicitação de ideias;
- Da utilização adequada da terminologia e vocabulário específico; Capacidade criativa, propriedade e riqueza do vocabulário plástico utilizado.

4. Material

O aluno realiza a prova escrita na folha de prova e a componente prática numa base de cartão.

Materiais e utensílios a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- cartão;
- folhas de papel “tipo cavalinho”, formato A3, pelo menos duas folhas por examinando;
- cartolinas de várias cores;
- colas (celulósica, branca para papel e a quente);
- utensílios e ferramentas para medir, traçar, cortar, dobrar, colar, etc., aplicáveis aos diferentes materiais;
- materiais para pintar (canetas de feltro, lápis de cor, lápis de cera, etc.);
- materiais diversificados.

Os materiais e utensílios devem estar dispostos de maneira a facilitar o seu reconhecimento e a sua utilização pelos examinandos.

Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- lápis, borracha, esquadro, régua de 50 cm;
- qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (prova escrita, 45 minutos + prova prática, 45 minutos)