

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio	Subdomínio	Conteúdos
Espaço (7º ano)	Sistema solar	- Caracterizar o Sistema Solar.
	Distâncias no Universo	- Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	- Reconhecer os fenómenos resultantes da interação no Sistema Sol, Terra e Lua. - Distinguir entre peso e massa.
Materiais (7º ano)	Separação das substâncias de uma mistura	- Identificar os processos adequados à separação dos constituintes de misturas.
Energia (7º ano)	Fontes de energia e transferências de energia	- Identificar manifestações e formas de energia. - Classificar fontes de energia.
Som (8º ano)	Som e ondas	- Relacionar o som com algumas das suas características.
Luz (8º ano)	Ondas de luz e sua propagação	- Relacionar a luz com algumas das suas características.
	Fenómenos óticos	- Conhecer as leis da reflexão. - Identificar fenómenos da luz.
Reações Químicas (8º ano)	Explicação e representação de reações químicas	- Identificar os vários tipos de identidades estruturais. - Distinguir entre substâncias elementares e compostas.
	Tipos de reações químicas	- Identificar reações de combustão, ácido-base e de precipitação.
Movimentos e forças (9º ano)	Movimentos na Terra	- Interpretar gráficos. - Calcular grandezas físicas.
	Forças e movimentos	- Aplicar as leis de Newton.
Eletricidade (9º ano)	Corrente elétrica e circuitos elétricos	- Conhecer os diferentes componentes elétricos de um circuito e relacioná-los com as suas funções. -Aplicar a Lei de Ohm.
Classificação dos materiais (9º ano)	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	- Localizar os elementos na Tabela Periódica com base na distribuição eletrónica.
	Ligação química	- Identificar o tipo de ligação química.

2. Caracterização e estrutura da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do programa e das metas curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e das metas curriculares e à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Verdadeiro/falso • Completamento • Associação/correspondência • Escolha múltipla	4 a 15	2 a 6
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo	12 a 20	1 a 9

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário, nem a Tabela Periódica.

3. Critérios de classificação

- Só serão corrigidas as respostas escritas a caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de corretor.
- Sempre que se verifique engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível.
- Não é permitido o uso da Tabela Periódica.
- Qualquer pergunta respondida numa folha, que não seja a folha de prova, será anulada.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Deverá ser usada linguagem e simbologia cientificamente correta.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/verdadeiro e falso/completamento e associação/correspondência.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Desconto por não mencionar ou errar as unidades no resultado final - 1 ponto.

Desconto por erros de cálculo - 1 ponto.

4. Material

- Só poderão ser utilizadas canetas ou esferográficas azuis ou pretas de tinta indelével.
- É permitido o uso de máquina de calcular científica não programável.
- Os alunos podem ser portadores de material de desenho (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.