

 <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<p style="text-align: center;">INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano letivo 2017/2018 <i>Código 16- Disciplina de Francês</i> 9ºAno</p>
---	--

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor, LE II (nível iniciação) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001) e permite avaliar a aprendizagem numa **prova escrita** e numa **prova oral**, de duração limitada, nos domínios da Compreensão Escrita (Leitura) e Oral, do Funcionamento da Língua, da Interação Oral e da Produção Escrita e Oral.

Esta prova permite avaliar:

- A capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa, bem como o correto entendimento das indicações e perguntas apresentadas;
- A seleção de informações-chave do texto adequadas às questões propostas e a sua apresentação de forma pessoal;
- A correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático;
- O emprego correto de estruturas morfosintáticas;
- A capacidade de expressão escrita e de criatividade, ao serviço da redação de um texto sobre um tema do programa;
- A capacidade de compreensão, interação oral e produção oral sobre um tema do programa.

2. Caracterização da prova

A. PROVA ESCRITA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Escrita (Leitura) e da Produção Escrita. Este grupo integra um texto selecionado a partir da lista de conteúdos temáticos do 9.º ano para o domínio da Compreensão Escrita (Leitura), que constitui o suporte de itens de seleção (Verdadeiro/Falso) e de construção (Resposta curta). **Cotação: 45 pontos.**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Escrita, de Funcionamento da Língua e da Produção Escrita, que constitui o suporte de item de construção (Transformação). Este grupo integra um texto para traduzir, respeitando as diferenças estruturais existentes entre a frase francesa e a frase portuguesa. **Cotação: 15 pontos.**

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção (Escolha múltipla/Completamento/Transformação). **Cotação: 20 pontos.**

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de construção (Resposta extensa) que visa a redação de um texto. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 90 palavras). **Cotação: 20 pontos.**

A prova é cotada para **100 pontos.**

B. PROVA ORAL

A prova consiste na realização de uma atividade de oralidade, cujos temas se inserem nos domínios de referência e nos conteúdos morfossintáticos enunciados no programa. Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão/Interação Oral/Produção Oral.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Número/Tipologia de itens	Cotação
PROVA ESCRITA Escolha da carreira : estudos e profissões Qualidade de vida : meio ambiente, poluição, gestos ecológicos	GRUPO I 5 itens - Itens de seleção: verdadeiro/falso. 4 itens sobre um texto. Itens de construção: resposta curta.	45 pontos
• Tradução Excerto de um texto	GRUPO II Item de construção: transformação.	15 pontos
• Determinantes indefinidos • Expressão da condição (Tempos e modos verbais) • Voz passiva e voz ativa	GRUPO III 3 itens - Itens de seleção: escolha múltipla/complemento/transformação.	20 pontos
• Produção escrita: composição	GRUPO IV Item de construção: resposta extensa.	20 pontos
PROVA ORAL Esta prova consiste na realização de uma atividade de oralidade, cujos temas se inserem nos domínios de referência e nos conteúdos morfossintáticos enunciados no programa.	- Interação oral examinador/examinando: estabelecer contactos; responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo. - Produção individual do examinando: leitura e compreensão de textos/excertos e abordagem de conteúdos morfossintáticos. - Produção oral do examinando: responder a perguntas sobre um assunto; realizar uma breve exposição; expressar ideias e opiniões; observar e descrever imagens, lugares, situações, entre outros.	100 pontos

3. Critérios de classificação

A. PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para alguns dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), inclusive para os itens com dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

GRUPO I

1. **Itens de seleção: verdadeiro/falso.** A classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos de correção. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero.

2. **Itens de construção: resposta curta.**

São fatores de desvalorização:

- as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto;
- os erros e/ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a transcrição pura e simples do texto.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

GRUPO II

Item de construção: transformação.

A cotação será distribuída por unidades frásicas, aceitando-se as variantes que se integrem na estrutura da língua portuguesa e transmitam o conteúdo da frase original.

São fatores de desvalorização:

- o desrespeito pelo conteúdo;
- as incorreções morfosintáticas;
- as incorreções ortográficas.

Neste item, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

GRUPO III

Itens de seleção: completamento/transformação.

Os 20 pontos são distribuídos pelos três itens.

A classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos de correção.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas. A cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Considera-se incorreto o completamento de um

único espaço com mais do que um elemento, o desrespeito pelas normas de concordância e a falta de sentido das frases.

GRUPO IV

Item de construção (resposta extensa):

Para este item, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), inclusive para os itens com dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística.

São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto (o afastamento integral implica a desvalorização total);
- a produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfosintáticas adequadas ao discurso proposto;
- a falta de clareza e de originalidade;
- a utilização incorreta do vocabulário;
- os erros ortográficos;
- o desrespeito pelo número estabelecido de palavras.

NB1: o desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo aluno.

NB2: o vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

B. PROVA ORAL

A classificação será atribuída de acordo com os níveis de desempenho (N5,N4,N3,N2,N1).

Serão considerados os aspetos seguintes:

- Âmbito (riqueza de vocabulário); (20%)
- Correção linguística; (20%)
- Fluência; (10%)
- Coerência; (25%)
- Interação. (25%)

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova escrita, as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na prova oral, os materiais são fornecidos pelo júri. O examinando não pode levar qualquer material.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.