
 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b></p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas <b>N.º 1 de Abrantes</b></p>	<p><b>INFORMAÇÃO</b></p> <p><b>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <b>ENSINO BÁSICO</b> Ano letivo 2017/2018</p> <p><b>18 - Geografia</b> 9ºano</p>
---	--

## 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico, que se organizam em seis temas:

### 7º Ano

#### A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- A geografia e as paisagens
- A representação da superfície terrestre
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- Espaços geográficos mundiais

#### O MEIO NATURAL

- O clima
- O relevo

### 8º Ano

#### POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial
- Distribuição da população mundial
- Mobilidade da população

#### ATIVIDADES ECONÓMICAS

- A agricultura
- A pesca

### 9º Ano

#### CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

#### RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos mistos

## 2. Caracterização e estrutura da prova

A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

O aluno não realiza a prova no enunciado.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A prova é constituída por seis grupos de itens, todos de resposta obrigatória, contendo um número variável de questões.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, imagem de satélite, ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com a tipologia do quadro I.

**Quadro I - Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Correspondência</li></ul>	10 a 15	50 a 60
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	6 a 10	40 a 50

## 3. Critérios de classificação

A classificação, a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

O aluno deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deverá ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

Nos itens de resposta restrita em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não será permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.