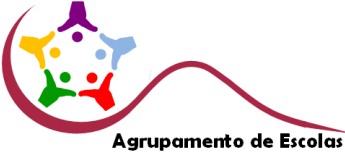
 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b></p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas <b>N.º 1 de Abrantes</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INFORMAÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;">PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO BÁSICO Ano Letivo 2017/2018</p> <p style="text-align: center;">INGLÊS - 21</p> <p style="text-align: center;">9º Ano</p>
---	--

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês em vigor para o 3.º CEB, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos à leitura, à compreensão, expressão e produção escritas, ao funcionamento da língua e à interação oral.

### 2. Caracterização e estrutura da prova

#### PROVA ESCRITA

<p><b>Atividade A. Compreensão da escrita (leitura)</b> Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.</p>	<p style="text-align: center;">3 atividades</p>	<p style="text-align: center;">50%</p>
<p><b>Atividade B. Funcionamento da língua</b> Esta parte consiste na realização de três atividades no âmbito das componentes morfosintática e léxico-semântica constantes no programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais</li> <li>• Orações relativas</li> <li>• Orações condicionais</li> <li>• Discurso indireto</li> <li>• Conectores frásicos</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3 atividades</p>	<p style="text-align: center;">30%</p>
<p><b>Atividade C. Produção e interação escritas</b> Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa ou na obra de Leitura Extensiva “A Destination or a New Beginning?”.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade única</p>	<p style="text-align: center;">20 %</p>

## PROVA ORAL

Esta prova consiste na realização de uma atividade de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e na obra de Leitura Extensiva “A Destination or a New Beginning?”.	Atividade única	100 %
---	-----------------	-------

### 3. Critérios de classificação

#### PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

#### PROVA ORAL

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. Serão considerados os seguintes aspetos:

- âmbito;
- coerência;
- fluência;
- interação;
- correção linguística.

### 4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 15 minutos.