

## 1. Objeto de avaliação

### COMPONENTE ESCRITA

#### Unidade 1

- 1- Reprodução e manipulação da fertilidade

#### Unidade 2

- 1 - Património Genético

#### Unidade 3

- 1- Imunidade e Controlo de Doenças

#### Unidade 4

- 1 - Produção de Alimentos e Sustentabilidade

### COMPONENTE PRÁTICA

#### Unidade 2

- 1 - Património Genético

#### Unidade 4

- 1 - Microrganismos e indústria alimentar

## 2. Caracterização e estrutura da prova

- O exame é constituído por duas partes:
  - Componente Escrita: quatro grupos de questões - 70%
  - Componente Prática: dois grupos de questões - 30%
- A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro I.

Quadro I - Tipologia de itens	
Itens de seleção	escolha múltipla
	associação
	correspondência
	ordenação
Itens de construção	resposta curta
	resposta restrita

### 3. Critérios de classificação

- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação terão em consideração o enquadramento das respostas relativo aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, será atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores:

Níveis	Organização lógico-temática e utilização de terminologia científica
3	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item), com utilização de linguagem científica correta.
2	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização, ocasional, de terminologia científica não adequada e/ou com incorreções.
1	Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens relativos a sequências, apenas será atribuída cotação, se a ordenação estiver integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões que envolvam legendas o aluno deve utilizar vocabulário científico.

- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

#### 4. Material

- Esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração

- Componente Escrita - 90 minutos;
- Componente Prática - 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.