
 <p><b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b></p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas <b>N.º 1 de Abrantes</b></p>	<p><b>INFORMAÇÃO</b></p> <p>PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO SECUNDÁRIO Ano letivo 2017/2018 <i>INGLÊS (continuação)</i> Código 367 11º Ano</p>
---	--

## 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência do 11º ano de Inglês é constituída por uma prova escrita e uma prova oral, sendo obrigatória a realização das duas componentes.

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR* (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QEQR.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - a Competência Sociocultural e a Interação Oral, devendo o desempenho dos alunos envolver a mobilização dos conteúdos programáticos, os respetivos processos de operacionalização e a utilização das estratégias prescritas pelo Programa.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica:

Dimensão Sociocultural	Língua Inglesa
<p><u>Domínios de referência:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O mundo da tecnologia</li> <li>Os jovens e o consumismo</li> <li>O nosso mundo</li> <li>Um mundo de diferenças</li> <li>Leituras extensivas: “The Copy”, de Paul Jennings, (10º Ano) e “Never Stop on the Motorway”, de Jeffrey Archer (11º Ano).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tempos verbais</li> <li>orações condicionais</li> <li>orações relativas</li> <li>discurso direto/indireto</li> <li>voz ativa/passiva</li> <li>inversão do sujeito</li> <li>conectores de discurso</li> <li>preposições</li> </ul>

## 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova escrita é constituída por uma versão com três grupos.

<b><u>Prova Escrita</u></b>		
O Grupo I ( <b>compreensão do texto</b> ) pode integrar questões do tipo: Verdadeiro/falso; explicação de expressões do texto; transcrição de frases do texto; resposta a perguntas; identificação de sinónimos/ expressões equivalentes ou antónimos; ordenação de frases de acordo com a sequência do texto; completação de frases; formulação de perguntas; escolha múltipla.	2 a 4 atividades	80 pontos
O Grupo II ( <b>funcionamento da língua</b> ) testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos no âmbito das componentes morfosintática e léxico-semântica apresentadas no programa e pode integrar os seguintes tipos de exercícios: preenchimento de espaços, reformulação de frases; formação de palavras.	2 a 4 atividades	70 pontos
O Grupo III ( <b>produção escrita</b> ) testa a competência linguística, discursiva e estratégica através da produção de um texto, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. Este grupo pode ser constituído por temas em opção, com uma extensão de 150 a 200 palavras.	Atividade única	50 pontos
<b><u>Prova Oral</u></b>		
Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos que constam do Programa, nas suas componentes de Compreensão e Interpretação de enunciados e Produção de Texto Oral, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa, sendo os domínios de referência os indicados para a prova escrita.	Atividade única	200 pontos

## 3. Critérios de classificação

### **PROVA ESCRITA**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Nos itens de escolha múltipla, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- No item de produção de um texto é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam aos temas propostos, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

### **PROVA ORAL**

- Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual.
- A compreensão e produção oral serão desvalorizadas caso as respostas não correspondam ou correspondam parcialmente ao que for pedido pelo professor interlocutor.
- A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações, apresentadas na grelha criada para o efeito. Serão considerados os seguintes aspetos:
  - Adequação e relevância do enunciado oral.
  - Capacidade de argumentação.
  - Organização e coerência do discurso.
  - Domínio do vocabulário relacionado com o(s) tema(s).
  - Fluência.
  - Pronúncia.
  - Correção gramatical.

### **CLASSIFICAÇÃO FINAL** (Despacho Normativo 6/2012)

- A classificação final da prova de equivalência à frequência é expressa pelas classificações obtidas pelo aluno nas duas provas realizadas, cotadas de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da disciplina expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.
- A classificação desta prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, tendo em conta que a componente escrita vale 70% e a componente oral vale 30%.

### **4. Material**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 25 minutos.