
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO</p>  <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<p align="center">INFORMAÇÃO</p> <p align="center">PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ENSINO SECUNDÁRIO Ano letivo 2017/2018 (344-Sociologia) (12º Ano)</p>
---	--

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia em vigor (homologado em 15/11/2005).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

2. Caracterização e estrutura da prova

Conteúdos	N.º de questões	Cotação
Todo o programa	10 Itens de seleção	5 pontos cada
Sociologia e conhecimento da realidade social	1 a 3 itens de construção	10 a 30 pontos
Sociedade e indivíduo	3 a 8 itens de construção	30 a 80 pontos
Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	3 a 6 itens de construção	30 a 60 pontos

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar os conteúdos relevantes de forma

3. Critérios de classificação

Sendo a Sociologia uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame que resulta do fato de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens, será classificada tendo em conta os graus de consecução da fundamentação e a sua inserção no domínio das competências específicas da disciplina, bem como da comunicação escrita em língua portuguesa.

Graus de consecução de desenvolvimento temático:

3-A resposta tem unidade lógica e temática, justificando as afirmações. Articula os textos e/ou exemplos com a resposta pedida. Mostra conhecer os conceitos e teorias em questão, relacionando-os. Elabora uma síntese pessoal e/ou uma crítica ou apreciação pessoal.

2-A resposta faz algumas afirmações corretas mas com deficiências ao nível do conhecimento e relacionamento de conceitos e teorias; os textos são deficientemente relacionados com a resposta e ou exemplos apresentados são pouco relevantes.

1-A resposta faz afirmações irrelevantes e/ou desconexas, mostrando pouco conhecimento dos conceitos ou teorias. Não apresenta exemplos nem usa o texto quando tal é solicitado.

Níveis descritores no domínio da língua portuguesa:

3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Material

Caneta ou esferográfica de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor ou de lápis.

5. Duração

90 minutos.