

Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE PORTUGUÊS

Módulo 1 - Textos de carácter autobiográfico e de
natureza utilitária

10º ano

CURSO PROFISSIONAL

Ano Letivo 2017/2018

1. Introdução

O exame do módulo 1 da disciplina de português destina-se aos formandos que não obtiveram aproveitamento a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, os critérios gerais de classificação, o material a utilizar e a duração da mesma.

A prova tem por referência o Programa de Português em vigor e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Escrita, do Funcionamento da Língua, e da Produção Escrita.

Esta prova permite avaliar:

- A capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa, bem como o correto entendimento das indicações e perguntas apresentadas;
- A seleção de informações-chave do texto adequadas às questões propostas e a sua apresentação de forma pessoal;
- A correção formal da expressão escrita, no âmbito lexical e morfosintático;
- O emprego correto de estruturas morfosintáticas;
 - - A capacidade de expressão escrita e de criatividade, ao serviço da redação de um texto sobre um tema do programa.

2. Estrutura da prova

Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, parte A e B avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Escrita (Leitura) e da Produção Escrita. Este grupo integra um texto, selecionado a partir da lista de conteúdos temáticos do 10º ano /Módulo 1 para o domínio da Compreensão Escrita (Leitura) que constituem o suporte de itens de construção: A: resposta curta e B: restritiva: **Cotação: 60 + 40= 100 pontos.**

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção: completamento/transformação. **Cotação: 50 pontos.**

No **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Produção Escrita, é constituído por um item de construção (resposta extensa) que visa a redação de um texto. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 200 palavras). **Cotação: 50 pontos.**

A prova é cotada para **200 pontos.**

3. Conteúdos

Grupo I - conteúdos temáticos - leitura/compreensão e expressão escrita.

A/B- Textos de carácter autobiográfico e outros de natureza utilitária. Textos do domínio transaccional. Características/estrutura.

Grupo II - conteúdos funcionais/ funcionamento da Língua.

Aplicar conhecimentos adquiridos no domínio dos conteúdos:

Classe e subclasse de palavras;

Funções sintáticas;

Tempos verbais;

Tipos de sujeito;

Atos ilocutórios;

Formação de palavras.

Grupo III - conteúdos processuais. Expressão escrita.

Elaborar um texto coerente e coeso; produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Objetivos	Conteúdos Programáticos	Estrutura da Prova	CrITÉrios de Correção	Cotação
<p>Grupo I A/B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender enunciados escritos; • Analisar/interpretar a mensagem escrita; • Utilizar uma expressão escrita adequada; 	<p>Grupo I - conteúdos temáticos A/B</p> <p>.Textos de caráter autobiográfico e do domínio transacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e estrutura. - Conteúdos declarativos de leitura. 	<p>Grupo I</p> <p>A: 3/ 4 Itens de construção: resposta curta.</p> <p>B:1./2 Itens de construção: resposta restrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respostas completas, claras e concisas; • Conteúdo científico; • Utilização correta da linguagem; • Organização de ideias; • Correção sintática; • Variedade vocabular; • Capacidade de interpretação; • Capacidade crítica. <p>Nota 1: O afastamento da questão/tema implica a desvalorização total das respostas. A totalidade da cotação para o grupo I distribuiu-se pelo conteúdo e estruturação do discurso e correção linguística.</p>	<p>Grupo I</p> <p>A. 60 pontos</p> <p>B. 40 pontos</p> <hr/> <p>100 pontos</p> <p>** (C+ED e CL)</p>
<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos adquiridos no domínio dos conteúdos gramaticais. 	<p>Grupo II - conteúdos funcionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos adquiridos no domínio dos conteúdos: • Classe e subclasse de palavras;- Funções sintáticas; • Tempos verbais; • Tipos de sujeito; • Formas verbais: tempo e modo; • Atos ilocutórios; • Formação de palavras. 	<p>Grupo II</p> <p>5/6 Itens</p> <p>Itens de seleção;</p> <p>Itens de construção: resposta restrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade crítica. <p>Nota 1: O afastamento da questão/tema implica a desvalorização total das respostas. A totalidade da cotação para o grupo I distribuiu-se pelo conteúdo e estruturação do discurso e correção linguística.</p>	<p>Grupo II</p> <p>50 pontos</p>
<p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção escrita. 	<p>Grupo III - conteúdos processuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar as capacidades linguísticas e literárias; • Obedecer à estrutura do texto; • Elaborar um texto coerente e coeso; • Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação 	<p>Grupo III</p> <p>Item de seleção: resposta extensa entre 100 a 200 palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto com menos de 80 palavras é classificado com zero pontos. 	<p>Nota 2: a totalidade da cotação para o grupo III distribui-se em 30 pontos para a estruturação temática e discursiva e em 20 pontos para a correção linguística.</p>	<p>Grupo III</p> <p>50 pontos</p> <p>(30 C/E+20 CL)</p>
				<p>Total - 200 pontos</p>

4. Critérios gerais de classificação da prova

Prova Escrita

A classificação, a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

A. Item de construção: resposta curta.

A distribuição da cotação: por Conteúdo e pela Estruturação Linguística e Correção linguística.

São fatores de desvalorização:

- as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto;
- os erros e/ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a transcrição pura e simples do texto.

Nos itens de construção é atribuída de zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

B. Item de construção: resposta restritiva.

A cotação será distribuída por duas questões.

A distribuição da cotação: por Conteúdo e pela Estruturação Linguística e Correção linguística.

São fatores de desvalorização:

- o desrespeito pelo conteúdo;
- as incorreções morfossintáticas;
- as incorreções ortográficas.

Neste item, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente do texto produzido.

(Conteúdo e Estruturação Linguística e Correção linguística.)**

Grupo II

Itens de seleção: escolha múltipla e de transformação.

Os 50 pontos são distribuídos pelos três conteúdos gramaticais.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuído às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). Nos itens de transformação, são atribuídas

pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Grupo III

Para o item de construção (resposta extensa) são considerados dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Distribuição da cotação:

- 30 pontos para a Estruturação Temática e Discursiva;
- 20 pontos para a Correção Linguística.

São fatores de desvalorização:

- o afastamento do tema proposto (o afastamento integral implica desvalorização total);
- a produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao discurso proposto;
- a falta de clareza e de originalidade;
- a utilização incorreta do vocabulário;
- os erros ortográficos;
- o desrespeito pelo número estabelecido de palavras.

Outras informações:

- . Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical são descontados **dois pontos**.
- . Por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo de acentuação e erro de utilização de letra maiúscula) é descontado **um ponto**.
- . O incumprimento dos limites de extensão implica uma desvalorização parcial (**até cinco pontos**) do texto produzido.
- . Um texto com extensão inferior a **oitenta palavras** é classificado com zero pontos.

NB1: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

