

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Escola: Escola Básica D. Miguel de Almeida

Departamento: Expressões

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 260

Disciplina: EducaÇão Física

Anos: 5.º / 6.º

"O Saber Fazer"	Domínio Psicomotor - 70% (3,5 Valores)	Modalidades Coletivas:	O aluno não se empenha e não realiza as tarefas propostas, e/ou executa com muitos erros de acordo com os critérios de êxito, fundamentos táticos e objetivos definidos.	1,0
		• Técnica	O aluno executa com alguns erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	2,5
		• Tática	O aluno realiza sem erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	3,5
		Autonomia Motora		70%
"O Saber"	Domínio Cognitivo 20% (1 Valor)	Questionamento	O aluno não adquiriu nem aplicou os conhecimentos essenciais. Não revela espírito desportivo.	0
		ParticipaÇão/AplicaÇão de conhecimentos na prática -5%	O aluno revela ter adquirido poucos conhecimentos, aplicando-os com alguma dificuldade. Revela algum espírito desportivo.	0,5
		Relatórios /Trabalhos Fichas de avaliaÇão - 15%	O aluno revela ter adquirido um bom nível de conhecimentos, aplicando-os, de modo geral, com bastante facilidade. Revela espírito desportivo.	1
				20%
"O Saber Estar"	Domínio Socio Afetivo - 10% (0,5 Valores)	Assiduidade/Pontualidade	O aluno não  assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela capacidade de expressão e comunicaÇão.	0
		Empenho/OrganizaÇão	O aluno nem sempre  assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela alguma capacidade de expressão e comunicaÇão.	0,25
		CooperaÇão/InteraÇão Espírito Desportivo	O aluno  assíduo e pontual demonstra interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e revela comportamentos/atitudes exemplares na sua interaÇão. Revela capacidade de expressão e comunicaÇão.	0,5
		Comportamento/Atitudes na sala de aula		10%
		Capacidade de comunicaÇão e expressão		

Nota: Alunos dispensados da atividade motora (Ex. alunos com atestado médico) os critérios de avaliaÇão serão adaptados às necessidades/dificuldades dos alunos.

**Adaptação – “N.E.E. no Domínio Motor”
(Ausência da componente psicomotora)**

			5º ano	6º ano	
“O Saber”	Domínio Cognitivo – 50% (2,5 valores)	Questionamento	O aluno não adquiriu os conhecimentos necessários.	0,5	0,5
		Aplicação de conhecimentos	O aluno revela ter adquirido alguns conhecimentos, aplicando-os por vezes com facilidade.	1,5	1,5
		Relatórios /Trabalhos	O aluno revela ter adquirido um bom nível de conhecimentos, aplicando-os de uma maneira geral com facilidade.	2,5	2,5
		Fichas de avaliação			
			50%	50%	
“O Saber Estar”	Domínio Sócio-Afectivo – 50% (2,5 valores)	Assiduidade	O aluno não é assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela espírito desportivo.	0,5	0,5
		Pontualidade			
		Participação/Empenho	O aluno é pouco assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela algum espírito desportivo.	1,5	1,5
		Espírito Desportivo			
Cooperação	O aluno é assíduo, demonstra interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e não revela comportamentos que perturbem o normal funcionamento da aula. Revela espírito desportivo.	2,5	2,5		
Comportamento/ Atitudes na sala de aula					
Autonomia/ Organização					
Capacidade de comunicação e expressão					
			50%	50%	

Adaptação – “N.E.E. no Domínio Cognitivo”

			5º ano	6º ano	
“O Saber Fazer”	Domínio Psicomotor – 50% (2,5 valores)	Modalidades Coletivas: • Técnica • Tática	O aluno não se empenha e não realiza as tarefas propostas, e/ou executa com muitos erros de acordo com os critérios de êxito, fundamentos táticos e objetivos definidos.	0,5	0,5
		Modalidades Individuais: • Técnica	O aluno executa com alguns erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	1,5	1,5
			O aluno realiza sem erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	2,5	2,5
				50%	50%
“O Saber Estar”	Domínio Sócio Afetivo – 50% (2,5 valores)	Assiduidade Pontualidade Participação/Empenho	O aluno não é assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela espírito desportivo.	0,5	0,5
		Espírito Desportivo Cooperação	O aluno é pouco assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela algum espírito desportivo.	1,5	1,5
		Comportamento/ Atitudes na sala de aula			
		Autonomia/ Organização Capacidade de comunicação e expressão	O aluno é assíduo, demonstra interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e não revela comportamentos que perturbem o normal funcionamento da aula. Revela espírito desportivo.	2,5	2,5
			50%	50%	