



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Agrupamento de Escolas N° 1 de Abrantes

Departamento: Expressões

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 620

Disciplina: Educação Física

Anos: 10º, 11º e 12º

A avaliação dos alunos, incidirá sobre o cumprimento dos objetivos gerais de cada ciclo, definidos pelo Ministério de Educação e dos objetivos específicos da disciplina de educação física, segundo os critérios de avaliação definidos em cada um dos seguintes domínios:

* Psicomotor:

Avaliação das competências demonstradas em cada modalidade desportiva abordada e avaliação das capacidades físicas, através da aplicação do protocolo de avaliação do domínio psicomotor:

- Exercícios-critério/jogo das diferentes modalidades desportivas;
- Cumprimento das tarefas realizadas na sala;
- Testes de condição física.

* Cognitivo:

Avaliação dos conhecimentos através de:

- Teste escrito;
- Trabalhos (individuais, de grupo, relatórios, apresentações);
- Questionamento.

* CrITÉrios gerais (sócio afetivo):

Avaliação das atitudes reveladas através da observação:

- Assiduidade e pontualidade;
- Comportamento/atitudes na sala de aula;
- Participação, empenho e organização;
- Cooperação e interação;
- Capacidade de expressão e comunicação.

O domínio sócio afetivo da avaliação na disciplina de educação física encontra-se contemplado nos critérios gerais de escola.

Nos quadros seguintes, apresentam-se, de forma discriminada, as ponderações definidas para o ensino secundário, podendo as mesmas sofrer alterações, devidamente fundamentadas, em função de eventuais condicionalismos que possam surgir no normal desenvolvimento do processo ensino - aprendizagem (ausência do professor e ou aluno, condições climatéricas adversas).

Avaliação sumativa do ensino secundário

% Total	Domínios	Parâmetros	% Parcial
75%	Psicomotor	Modalidades desportivas	75%
20%	Cognitivo	Teste /trabalhos (individuais, de grupo, relatórios, apresentações) / questionamento.	20%
5%	Critérios gerais* (sócio afetivo)	Assiduidade/pontualidade	1%
		Comportamento/atitudes na sala de aula	1%
		Participação/empenho e organização	1%
		Cooperação/interação	1%
		Capacidade de expressão e comunicação	1%

Avaliação final do aluno	Avaliação sumativa do 1º período (arredondada)	Classificação 1ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste) + Critérios Gerais
	Avaliação sumativa do 2º período (arredondada)	Classificação 2ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas no 1º e 2º períodos/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste do 1º e 2º período/2) + Critérios Gerais (critérios do 1º e 2º período/2)
	Avaliação sumativa do 3º período (arredondada)	Classificação 3ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas no 1º, 2º 3º períodos/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste do 1º e 2º períodos/2) + Critérios Gerais (critérios do 1º, 2º e 3º períodos/3)

Avaliação sumativa dos alunos com incapacidade temporária de realização de prática desportiva no ensino secundário

% Total	Domínios	Parâmetros	% Parcial
95%	Cognitivo	Teste	30%
		Trabalho	10%
		Apresentação e defesa do trabalho	35%
		Sit. Arbitragens/ Apoio na organização da ativ.	10%
		Questionários/ relatórios	10%
5%	Critérios gerais* (sócio afetivo)	Assiduidade/pontualidade	1%
		Comportamento/atitudes na sala de aula	1%
		Participação/empenho e organização	1%
		Cooperação/interação	1%
		Capacidade de Expressão e Comunicação	1%

Avaliação final do aluno	Avaliação sumativa do 1º período (arredondada)	Classificação 1ºP = Cognitivo (diversos parâmetros/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais
	Avaliação sumativa do 2º período (arredondada)	Classificação 2ºP = Cognitivo (diversos parâmetros do 1º e 2º períodos/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais (critérios do 1º e 2º período/2)
	Avaliação sumativa do 3º período (arredondada)	Classificação 3ºP = Cognitivo (diversos parâmetros do 1º, 2º e 3º períodos/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais (critérios do 1º, 2º e 3º períodos/3)