



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes

Departamento: Expressões

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 620

Disciplina: Educação Física

Anos: Vocacional 2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos, incidirá sobre o cumprimento dos objetivos gerais de cada ciclo, definidos pelo Ministério de Educação e dos objetivos específicos da disciplina de educação física, segundo os critérios de avaliação definidos em cada um dos seguintes domínios:

* Psicomotor:

Avaliação das competências demonstradas em cada modalidade desportiva abordada e avaliação das capacidades físicas, através da aplicação do protocolo de avaliação do domínio psicomotor:

- Exercícios-critério/jogo das diferentes modalidades desportivas;
- Cumprimento das tarefas realizadas na aula;
- Testes de condição física.

* Cognitivo:

Avaliação dos conhecimentos através de:

- Teste escrito;
- Trabalhos (individuais, de grupo, relatórios, apresentações);
- Questionamento.

* CrITÉrios gerais (sócio afetivo):

Avaliação das atitudes reveladas através da observação:

- Assiduidade e pontualidade;
- Comportamento/atitudes na sala de aula;
- Participação, empenho e organização;
- Cooperação e interação;
- Capacidade de expressão e comunicação.

O domínio sócio afetivo da avaliação na disciplina de educação física encontra-se contemplado nos critérios gerais de escola.

Nos quadros seguintes, apresentam-se, de forma discriminada, as ponderações definidas para o CEF/vocacional, podendo as mesmas sofrer alterações, devidamente fundamentadas, em função de

eventuais condicionalismos que possam surgir no normal desenvolvimento do processo ensino - aprendizagem (ausência do professor e ou aluno, condições climatéricas adversas).

Avaliação sumativa do CEF/ Vocacional

% Total	Domínios	Parâmetros	% Parcial
70%	Psicomotor	Modalidades desportivas	70%
20%	Cognitivo	Teste /trabalhos (individuais, de grupo, relatórios, apresentações)/ questionamento.	20%
10%	Critérios gerais* (sócio afetivo)	Assiduidade/pontualidade	2%
		Comportamento/attitudes na sala de aula	2%
		Participação/empenho e organização	2%
		Cooperação/interação	2%
		Capacidade de expressão e comunicação	2%

Avaliação final do aluno	Avaliação sumativa do 1º período (arredondada)	Classificação 1ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste) + Critérios Gerais
	Avaliação sumativa do 2º período (arredondada)	Classificação 2ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas no 1º e 2º períodos/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste do 1º e 2º período/2) + Critérios Gerais (critérios do 1º e 2º período/2)
	Avaliação sumativa do 3º período (arredondada)	Classificação 3ºP = Psicomotor (modalidades avaliadas no 1º, 2º 3º períodos/n.º de modalidades) + Cognitivo (teste do 1º e 2º períodos/2) + Critérios Gerais (critérios do 1º, 2º e 3º períodos/3)

Avaliação sumativa dos alunos com incapacidade temporária de realização de prática desportiva no CEF

% Total	Domínios	Parâmetros	% Parcial
90%	Cognitivo	Teste	30%
		Trabalho	10%
		Apresentação e defesa do trabalho	30%
		Sit. Arbitragens/ apoio na organização da ativ.	10%
		Questionários/ relatórios	10%
10%	Critérios gerais* (sócio afetivo)	Assiduidade/pontualidade	2%
		Comportamento/atitudes na sala de aula	2%
		Participação/empenho e organização	2%
		Cooperação/interação	2%
		Capacidade de expressão e comunicação	2%

Avaliação final do aluno	Avaliação sumativa do 1º período (arredondada)	Classificação 1ºP = Cognitivo (diversos parâmetros/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais
	Avaliação sumativa do 2º período (arredondada)	Classificação 2ºP = Cognitivo (diversos parâmetros do 1º e 2º períodos/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais (critérios do 1º e 2º período/2)
	Avaliação sumativa do 3º período (arredondada)	Classificação 3ºP = Cognitivo (diversos parâmetros do 1º, 2º e 3º períodos/n.º de parâmetros) + Critérios Gerais (critérios do 1º, 2º e 3º períodos/3)