

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios Específicos e Gerais de Avaliação - Francês Iniciação

Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Domínio da leitura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura expressiva. 	5%
Domínio da expressão escrita e Domínio da leitura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes globais. 50% ▪ Trabalhos individuais/em pares e de grupo; trabalho de pesquisa e recolha de informação (em contexto de sala de aula e/ou em casa). 25% ▪ Trabalho na aula. 15% 	90%
Domínio da gramática	Competência avaliada de forma transversal.	
Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade. ▪ Comportamento e atitudes na sala de aula. ▪ Empenho e organização. ▪ Cooperação e interação. ▪ Capacidade de expressão e comunicação. 	5%

Em cada módulo, o valor resultante da aplicação dos critérios específicos corresponde à média aritmética ponderada da classificação do teste escrito global, de todos os trabalhos realizados, individuais e/ou em grupo, de todas as fichas de trabalho e de todos os registos de avaliação efetuados, arredondado até às décimas.

Em cada módulo, o valor resultante da aplicação dos critérios gerais corresponde à média aritmética das observações realizadas, durante o mesmo.