



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



## Critérios Específicos de Avaliação

Escola: Secundária Dr. Solano de Abreu

Departamento: Línguas

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 330

Disciplina: INGLÊS (continuação)/  
Comunicar em Inglês

Anos: 1º, 2º e 3º  
Cursos Profissionais

DOMÍNIO COGNITIVO		
CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS	Escrita <i>(reading/writing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste escrito global» 50%</li> <li>• Minifichas/Trabalhos individuais/em pares/de grupo» 15%</li> </ul>
	Oralidade <i>(listening/speaking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de compreensão oral» 15%</li> <li>• Apresentação oral» 15%</li> </ul>
DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO		
ATTITUDES E VALORES	<b>Critérios Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Comportamento/attitudes na sala de aula</li> <li>• Empenho e organização</li> <li>• Cooperação e interação</li> <li>• Capacidade de expressão e comunicação</li> </ul> <p style="text-align: right;">} 5 %</p>

♦ Em cada módulo, o valor resultante da aplicação dos **critérios específicos** corresponde à **média aritmética ponderada, arredondada às décimas**, da classificação de **todos** os elementos de avaliação seguintes: teste escrito global; minifichas/trabalhos individuais/em pares/de grupo; ficha de compreensão oral; apresentação oral.

♦ Para os **critérios gerais**, o valor a atribuir, arredondado à décima, resulta de todas as observações realizadas durante o módulo.