

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios Específicos e Gerais de Avaliação - Português

Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

<p>Domínio da oralidade e Domínio da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposições orais segundo plano / atividades realizadas de forma oral. ▪ Fichas de verificação da compreensão oral. ▪ Leitura expressiva. ▪ Projeto de leitura/Contrato de leitura. 	<p>25%</p>
<p>Domínio da expressão escrita e Domínio da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes globais. 50% ▪ Oficinas de escrita. ▪ Trabalhos escritos individuais ou em grupo. } 20% ▪ Projeto de leitura/Contrato de leitura. ▪ Fichas de leitura. 	<p>70%</p>
<p>Domínio da gramática</p>	<p>Competência avaliada de forma transversal.</p>	
<p>Critérios Gerais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade. ▪ Comportamento e atitudes na sala de aula. ▪ Empenho e organização. ▪ Cooperação e interação. ▪ Capacidade de expressão e comunicação. 	<p>5%</p>

Em cada período, o valor resultante da aplicação dos critérios específicos corresponde à média aritmética ponderada da classificação do teste escrito global, de todas as fichas de compreensão oral, do(s) trabalho(s)/da(s) ficha(s) do projeto de leitura/contrato de leitura, de todas as fichas de leitura, de todas as oficinas de escrita, de todos os trabalhos realizados, individuais e/ou em grupo, e de todos os registos de avaliação efetuados, arredondado até às décimas.

Em cada período, o valor resultante da aplicação dos critérios gerais corresponde à média aritmética de todas as observações realizadas, até ao momento da avaliação.