

Critérios Específicos e Gerais de Avaliação de Português

Escola Básica D. Miguel de Almeida

Departamento: Línguas

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 210

Disciplina: Português

Anos: 5.º e 6.º

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	
			Parcial	Total
Domínio Cognitivo -90%	Critérios Específicos	a. Teste escrito global ¹ b. Avaliações formais de caráter formativo: ² -Minifichas; portfólios; trabalhos individuais/de grupo/pares (produção e apresentação). -Fichas de verificação de compreensão oral e produção/expressão oral; atividades de escuta; oficinas de escrita; fichas de leitura; grelhas de observação/verificação de registo de leitura; fichas de gramática.	45%	90%
	•Oralidade •Leitura e Escrita •Educação Literária •Gramática	25%	20%	
Domínio Socioafetivo - 10%	Critérios Gerais	Observação direta (grelhas de registo)	2%	10%
	•Assiduidade e pontualidade		2%	
	•Comportamento/Atitudes na sala de aula		2%	
	•Empenho e organização		2%	
	•Cooperação e interação		2%	
	•Capacidade de expressão e comunicação		2%	

Total: 100%

Avaliação por período:

- Realização, no mínimo, de 3 instrumentos de avaliação escrita por período, dos 5 domínios de avaliação da disciplina: oralidade; leitura; escrita; educação literária; gramática;
- No domínio da oralidade - Expressão oral - Realização, no mínimo, de uma apresentação oral individual, por período, de acordo com o tema/assunto indicado pelo professor.

Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula assume um caráter diagnóstico e/ou formativo e insere-se no domínio das atitudes e valores. A sua apresentação individual, em contexto de aula, será considerada no domínio dos conhecimentos/competências.

O valor a atribuir deve resultar da média aritmética ponderada da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima.

Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas, até ao momento da avaliação.

¹ Haverá, apenas, um teste escrito global, por Período letivo, que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas.

² Em cada Período letivo, serão realizados dois exercícios formais (com classificações quantitativas).

O grupo de recrutamento de Português do 2.º ciclo

Domínio Cognitivo - 90%

Domínio Socioafetivo - 10%

Oralidade

O/A professor/a verificará o teu desempenho no que respeita a compreensão de textos orais breves e também a capacidade que revelas em dares oportunamente respostas adequadas e em te exprimires oralmente, utilizando um vocabulário preciso, revelando o controlo das principais regras e estruturas gramaticais (de base).

Leitura e Escrita

O/A professor/a proporcionará diferentes momentos e modalidades de leitura e avaliará a tua articulação, entoação, ritmo e velocidade de leitura. Avaliará ainda a capacidade de compreenderes aquilo que lês, de seguires instruções para a concretização de tarefas e de retirares informações úteis. Verificará a correção ortográfica e o respeito pelos sinais de pontuação nos diferentes exercícios de produção escrita. Confirmará a tua capacidade de articular bem as ideias, seguindo as orientações e tipologias textuais requeridas. Apelará à tua imaginação.

Gramática

Para se falar bem e escrever bem, é necessário conhecer a gramática da língua. Assim, através de diferentes exercícios e oficinas gramaticais serão testados os teus conhecimentos e progressos neste domínio.

Educação Literária

Neste domínio, terás oportunidade de ler e ouvir ler textos da literatura para crianças e jovens, da tradição popular e adaptações dos clássicos e será testado o teu desempenho ou habilidade no sentido de interpretares os textos, reconheceres os valores transmitidos, de expressares os teus sentimentos e/ ou sensibilidade, de compores histórias/ poemas (por imitação criativa), de revelares gosto pela leitura.

Comportamento/Atitudes /Valores

Nesta vertente, o/a professor/a verificará o teu comportamento/atitudes (e se cumpres as regras presentes no RI (Regulamento Interno), as definidas para a sala de aula e se te esforças para teres bons resultados), o teu empenho/organização, assiduidade e pontualidade, cooperação e interação e capacidade de expressão e comunicação.