

## Critérios Específicos de Avaliação

Escola: Agrupamento de Escolas nº1 de  
Abrantes

Departamento: Matemática e Ciências  
Experimentais

2016/2017

Grupo de Recrutamento:  
550 (Informática)

Disciplina: Iniciação à Programação

Anos: 4ºano

	Critérios Específicos			Critérios Gerais
	(cognitivo) Conhecimentos/ Competências			(Sócio afetivo) Assiduidade e pontualidade Comportamento/ atitudes na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação
	1)	2)	Total	
<u>1º ciclo do ensino Básico</u> - Introdução à Programação do 4º ano;	40%	45%	85%	15%

- 1) Para este parâmetro, o valor a atribuir deve resultar da média aritmética da classificação de todos os trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima. Haverá apenas um trabalho prático por período letivo. O trabalho deve ser elaborado de acordo com matriz única para a disciplina/período, da responsabilidade do grupo disciplinar/equipa pedagógica.
- 2) Avaliações formais de carácter formativo, que devem ser diversificadas, utilizando-se, entre outros: minifichas, trabalhos práticos, relatórios, portfólios, exposições orais, compreensões orais, etc. O número de instrumentos de avaliação, a aplicar em cada período letivo, serão no mínimo dois exercícios formais (com classificação quantitativa). Estas avaliações devem ter um registo escrito, com as cotações.

Nota 1: Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas.

Nota 2: As classificações de cada período, deverão ser convertidas em níveis de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível	Menções qualitativas
0 - 19	1	Insuficiente
20 - 49	2	
50 - 69	3	Suficiente
70 - 89	4	Bom
90 - 100	5	Muito Bom