

Critérios Específicos de Avaliação

Escola: Secundária Dr. Solano de Abreu

Departamento: Matemática e Ciências
Experimentais

2016/2017

Grupo de Recrutamento:
550 (Informática)

Disciplina: Aplicações Informáticas B (12º),
PSI (10º, 11º e 12º), RC (10º, 11º e 12º), AC (10º
e 11º), SO (10º e 11º) e TIC (10º)

Ano: 10º, 11º e
12º

	Critérios Específicos			Critérios Gerais
	(cognitivo) Conhecimentos/ Competências			(Sócio afetivo) Assiduidade e pontualidade Comportamento/ atitudes na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação
	1)	2)	Total	
<p><u>Ensino secundário</u></p> <p>- Disciplina de Aplicações Informáticas B</p> <p>- Disciplinas da componente técnica do Curso profissional técnico de gestão e programação de sistemas informáticos;</p> <p>- Disciplina de TIC dos Cursos Profissionais</p>	50%	45%	95%	5%

1) Para este parâmetro, o valor a atribuir deve resultar da média aritmética da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima. Nos cursos profissionais, o valor deste parâmetro resulta do teste e/ou trabalho realizado no módulo. Haverá apenas um teste escrito ou trabalho global que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas, por período letivo ou, no caso dos cursos profissionais, por módulo. Os testes/trabalhos devem ser elaborados de acordo com matriz única para a disciplina/período/módulo, da responsabilidade do grupo disciplinar/equipa pedagógica.

2) Avaliações formais de carácter formativo, que devem ser diversificadas, utilizando-se, entre outros: minifichas, trabalhos práticos, relatórios, portfólios, exposições orais, compreensões orais, etc. O número de instrumentos de avaliação, a aplicar em cada período letivo ou módulo no caso dos cursos profissionais, serão no mínimo dois exercícios formais (com classificação quantitativa). Estas avaliações devem ter um registo escrito, com as cotações. Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula assume um carácter diagnóstico e/ou formativo e insere-se no domínio das atitudes e valores. A sua apresentação individual, em contexto de aula, será considerada no domínio dos conhecimentos/competências.

Nota 1: Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas. Nos cursos profissionais, o valor a atribuir, arredondado à décima, resulta das observações realizadas durante o módulo.