

- Critérios de avaliação para obter a partir dos elementos de avaliação a classificação a atribuir em cada período.

CrITÉRIOS GERAIS	- Assiduidade e pontualidade	5% (C1)
	- Comportamento/Atitudes na sala de aula	
	- Empenho e organização	
	- Cooperação e interação	
	- Capacidade de expressão e comunicação	
CrITÉRIOS ESPECÍFICOS	- Um teste global em cada módulo	50% (C2)
	- Duas minifichas/trabalhos escritos elaborados na aula	45% (C3)
		100%

- Critério para obter as classificações que vão determinar a avaliação no final de cada módulo.

C1: O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas no módulo.

C2: o valor a atribuir é o da classificação do teste realizado no módulo, aproximado à décima.

C3: o valor a atribuir deve ter em conta o desempenho do aluno no módulo, sendo o valor obtido por média aritmética, arredondada à décima.

$$\text{Classificação final do módulo} = C1 + C2 + C3$$

- As classificações atribuídas deverão ser quantitativas na escala de 0 a 20.