

Critérios Específicos de Avaliação

Secundário

Escola Secundária Dr. Solano de Abreu

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

2016/2017

Grupo de Recrutamento: 500

Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Anos: 10º e 11º

- Critérios de avaliação para obter a partir dos elementos de avaliação a classificação a atribuir em cada período.

| | | |
|-----------------------|--|----------------|
| Critérios Gerais | - Assiduidade e pontualidade | 5% (C1) |
| | - Comportamento/Atitudes na sala de aula | |
| | - Empenho e organização | |
| | - Cooperação e interação | |
| | - Capacidade de expressão e comunicação | |
| Critérios Específicos | - Um teste global em cada período com a duração de 100 minutos | 50% (C2) |
| | - Duas minifichas em cada período com a duração de 50 minutos | 45% (C3) |
| | | 100% |

- Critério para obter as classificações que vão determinar a avaliação no final do 1º, 2º e 3º períodos.

C1: O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas.

C2: o valor a atribuir, em cada período, deve resultar da média aritmética da classificação arredondado à décima de todos os testes realizados no ano.

C3: o valor a atribuir, em cada período, deve ter em conta o desempenho desde o início do ano letivo, sendo o valor obtido por média aritmética arredondado à décima.

$$\text{Classificação final de período} = C1 + C2 + C3$$

- As classificações atribuídas deverão ser quantitativas na escala de 0 a 20.