

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Escola: Escola Básica D. Miguel de Almeida

Departamento: Expressões

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 260

Disciplina: EducaÇão Física

Anos: 6.º

"O Saber Fazer"	Domínio Psicomotor - 42%	Modalidades Coletivas:	O aluno não se empenha e não realiza as tarefas propostas, e/ou executa com muitos erros de acordo com os critérios de êxito, fundamentos táticos e objetivos definidos.	0% -10%
		• Técnica	O aluno executa com alguns erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	11% -25%
		• Tática	O aluno realiza sem erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	26% -42%
"O Saber"	Domínio Cognitivo/Capacidades - 48%	Modalidades Individuais:	O aluno não adquiriu nem aplicou os conhecimentos /capacidades físicas essenciais. Não revela espírito desportivo.	0% -10%
		• Técnica	O aluno revela ter adquirido poucos conhecimentos/capacidades físicas, aplicando-os com dificuldade. Revela pouco espírito desportivo.	11% -25%
		Autonomia Motora	O aluno revela ter adquirido alguns conhecimentos/capacidades físicas, aplicando-os com alguma dificuldade. Revela pouco espírito desportivo.	26% -32%
		Relatórios /Trabalhos Fichas de avaliaÇão - 15%	O aluno revela ter adquirido um bom nível de conhecimentos/capacidades físicas, aplicando-os, de modo geral, com bastante facilidade. Revela espírito desportivo.	33% -48%
"O Saber Estar"	Domínio Socio Afetivo - 10%	Assiduidade/Pontualidade	O aluno não  assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela capacidade de expressão e comunicaÇão.	0% - 2%
		Empenho/OrganizaÇão	O aluno nem sempre  assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela alguma capacidade de expressão e comunicaÇão.	3% - 5%
		CooperaÇão/InteraÇão	O aluno  assíduo e pontual, demonstra interesse, cooperaÇão e progresso na aprendizagem e revela comportamentos/atitudes exemplares na sua interaÇão. Revela capacidade de expressão e comunicaÇão.	6% -10%
		Comportamento/ Atitudes na sala de aula		
		Capacidade de comunicaÇão e expressão		

Obs: As percentagens atribuídas por descritor de desempenho correspondem a intervalos (de - até);

A Alunos dispensados da atividade motora (Ex. alunos com atestado médico) os critérios de avaliaÇão serão

Adaptação – “N.E.E. no Domínio Motor”
(Ausência da componente psicomotora)

6.º ano

“O Saber”	Domínio Cognitivo – 50%	Questionamento	O aluno não adquiriu os conhecimentos necessários.	0% - 20%
		Aplicação de conhecimentos	O aluno revela ter adquirido alguns conhecimentos, aplicando-os por vezes com facilidade.	21%-30%
		Relatórios /Trabalhos Fichas de avaliação	O aluno revela ter adquirido um bom nível de conhecimentos, aplicando-os de uma maneira geral com facilidade.	31%-50%
“O Saber Estar”	Domínio Sócio-Afectivo – 50%	Assiduidade Pontualidade Participação/Empenho	O aluno não é assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela espírito desportivo.	0% - 20%
		Espírito Desportivo Cooperação	O aluno é pouco assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela algum espírito desportivo.	21%-30%
		Comportamento/ Atitudes na sala de aula Autonomia/ Organização Capacidade de comunicação e expressão	O aluno é assíduo, demonstra interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela comportamentos /atitudes exemplares na sua interação. Revela espírito desportivo.	31%-50%

Adaptação – “N.E.E. no Domínio Cognitivo”

6.º ano

“O Saber Fazer”	Domínio Psicomotor – 50%	Modalidades Coletivas:	O aluno não se empenha e não realiza as tarefas propostas, e/ou executa com muitos erros de acordo com os critérios de êxito, fundamentos táticos e objetivos definidos.	0% - 20%
		<ul style="list-style-type: none"> • Técnica • Tática 	O aluno executa com alguns erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	21%-30%
		Modalidades Individuais:	O aluno realiza sem erros, de acordo com os critérios de êxito e/ou fundamentos táticos e objetivos definidos.	31%-50%
“O Saber Estar”	Domínio Sócio Afetivo – 50%	Assiduidade	O aluno não é assíduo, não demonstra qualquer interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela com frequência comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Não revela espírito desportivo.	0% - 20%
		Pontualidade		
		Participação/Empenho	O aluno é pouco assíduo e/ou pontual, demonstra algum interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e por vezes revela comportamentos que perturbam o normal funcionamento da aula. Revela algum espírito desportivo.	21%-30%
Espírito Desportivo	O aluno é assíduo, demonstra interesse, cooperação e progresso na aprendizagem e revela comportamentos /atitudes exemplares na sua interação. Revela espírito desportivo.	31%-50%		
Cooperação				
Comportamento/ Atitudes na sala de aula				
Autonomia/ Organização				
Capacidade de comunicação e expressão				