



Escola: D. Miguel de Almeida

Departamento: Expressões

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 240

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano : 6º

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| “Saber / Saber Fazer” | <p>Técnica Aquisição de conhecimento teórico e prático e ampliação de aptidões específicas;</p> <p>Representação Registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas;</p> <p>Discurso Domínio de regras de construção discursiva no processo de comunicação;</p> <p>Projeto Aplicação da metodologia projetual na consecução de um objetivo específico.</p> | <p>Domínio Cognitivo 42 % (1)</p> <p>- Projeto/ Unidade de trabalho desenvolvido em espaço de sala de aula.</p> |
| | | <p>Domínio Cognitivo 48 % (2)</p> <p>- Pequenas fichas; - Exposições orais; - Oficinas do manual e/ou trabalhos práticos individuais/em grupo.</p> |
| | | <p>Domínio Cognitivo 90 %</p> |
| “Ser/Saber Ser/Saber Estar | <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Comportamento/atitudes na sala de aula • Empenho e organização • Cooperação e interação • Capacidade de expressão e comunicação | <p>Domínio Sócio-Afetivo 10% (a)</p> |

CRITÉRIO PARA OBTER AS CLASSIFICAÇÕES QUE VÃO DETERMINAR A AVALIAÇÃO NO FINAL DO 1º, 2º E 3º PERÍODOS.

(1) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar da média aritmética da classificação de todos os Projetos/ Unidades de trabalho realizados desde o início do ano até ao momento da avaliação em causa. O número de instrumentos de avaliação, a aplicar em cada período letivo, é de um exercício formal.

(2) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar da média aritmética de todas as minifichas formativas e trabalhos individuais e/ou em grupo registados desde o início do ano até ao momento da avaliação em causa. O número de instrumentos de avaliação, a aplicar em cada período letivo, é definido em sede de grupo disciplinar, sendo que, no mínimo, deverão ser realizados dois exercícios formais. Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula, em atividade extracurricular, que tenha relevância para a disciplina, pode ser considerado na avaliação de carácter formativo, no domínio dos conhecimentos/competências, quando beneficie o aluno.

(a) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO ---- (1) + (2) + (a)

As classificações de cada período deverão ser convertidas em níveis de acordo com a tabela seguinte:

| Percentagem | Nível (2.º ciclo) | Menções qualitativas (NEE) |
|-------------|-------------------|----------------------------|
| 0 - 19 | 1 | Insuficiente |
| 20 - 49 | 2 | |
| 50 - 69 | 3 | Suficiente |
| 70 - 89 | 4 | Bom |
| 90 - 100 | 5 | Muito Bom |