



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Escola: D. Miguel de Almeida

Departamento: Expressões

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 240

Disciplina: EducaÇão Visual

Ano : 5º

“Saber / Saber Fazer”	<p>Técnica AquisiÇão de conhecimento teÓrico e prático e ampliaÇão de aptidões especÍficas;</p> <p>RepresentaÇão Registo, comunicaÇão, esquematizaÇão e visualizaÇão de simbologias gráficas;</p> <p>Discurso DomÍnio de regras de construÇão discursiva no processo de comunicaÇão;</p> <p>Projeto AplicaÇão da metodologia projetual na consecuaÇo de um objetivo especÍfico.</p>	<p>DomÍnio Cognitivo 40 % (1)</p> <p>- Projeto/ Unidade de trabalho desenvolvido em espaÇo de sala de aula.</p>
		<p>DomÍnio Cognitivo 45 % (2)</p> <p>- Pequenas fichas; - ExposiÇões orais; - Atividades do manual e/ou trabalhos práticos individuais/em grupo.</p>
		<p>DomÍnio Cognitivo 85 %</p>
“Ser/Saber Ser/Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Comportamento/atitudes na sala de aula • Empenho e organizaÇão • CooperaÇão e interaÇão • Capacidade de expressão e comunicaÇão 	<p>DomÍnio Sócio-Afetivo 15 % (a)</p>

CRITÉRIO PARA OBTER AS CLASSIFICAÇÕES QUE VÃO DETERMINAR A AVALIAÇÃO NO FINAL DO 1º, 2º E 3º PERÍODOS.

(1) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar da mdia aritmética da classificaÇão de todos os Projetos/ Unidades de trabalho realizados desde o inÍcio do ano até ao momento da avaliaÇão em causa. O número de instrumentos de avaliaÇão, a aplicar em cada perÍodo letivo, é de um exercÍcio formal.

(2) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar da mdia aritmética de todas as minifichas formativas e trabalhos individuais e/ou em grupo registados desde o inÍcio do ano até ao momento da avaliaÇão em causa. O número de instrumentos de avaliaÇão, a aplicar em cada perÍodo letivo, é definido em sede de grupo disciplinar, sendo que, no mÍnimo, deverão ser realizados dois exercÍcios formais. Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula, em atividade extracurricular, que tenha relevância para a disciplina, pode ser considerado na avaliaÇão de carácter formativo, no domÍnio dos conhecimentos/competências, quando beneficie o aluno.

(a) - O valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observaÇões realizadas.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO ---- (1) + (2) + (a)

As classificaÇões de cada perÍodo deverão ser convertidas em nÍveis de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	NÍvel (2.º ciclo)	MenÇões qualitativas (NEE)
0 - 19	1	Insuficiente
20 - 49	2	
50 - 69	3	Suficiente
70 - 89	4	Bom
90 - 100	5	Muito Bom