



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Critérios Específicos de Avaliação

Escola: Secundária Dr. Solano de Abreu

Departamento: Línguas

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 330

Disciplina: Inglês (continuação)/
Comunicar em Inglês

Anos: 1º, 2º e 3º
Cursos Profissionais

DOMÍNIO COGNITIVO		
CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS	Escrita <i>(reading/writing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito» 50% • Fichas/Trabalhos individuais/em pares/de grupo» 15%
	Oralidade <i>(listening/speaking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de compreensão oral» 15% • Exposição oral» 15%
DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO		
ATTITUDES E VALORES	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Comportamento/atitudes na sala de aula • Empenho e organização • Cooperação e interação • Capacidade de expressão e comunicação } 5 %

♦ Em cada módulo, o valor resultante da aplicação dos **critérios específicos** corresponde à **média aritmética ponderada, arredondada às décimas**, da classificação de **todos** os elementos de avaliação seguintes: teste escrito; fichas/trabalhos individuais/em pares/de grupo; ficha de compreensão oral; exposição oral.

♦ Para os **critérios gerais**, o valor a atribuir, arredondado à décima, resulta de todas as observações realizadas durante o módulo.

Cofinanciado por:

