

Critérios Específicos e Gerais de Avaliação

Escola Básica D. Miguel de Almeida

Departamento: Línguas

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 220

Disciplina: Inglês

Ano: 5.º

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação					
			Parcial	Total				
Domínio Cognitivo - CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS - 85%	Critérios Específicos	<p>Escrita (<i>Reading/Writing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito¹ • Avaliações formais de caráter formativo²: <ul style="list-style-type: none"> - pequenas fichas/ portfólio(s)/ trabalhos individuais/de grupo/pares <p>Oralidade (<i>Listening/Speaking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ficha de compreensão oral - apresentação oral 	40%	45%	15%	15%	85 %	
Domínio Socioafetivo - ATITUDES E VALORES - 15%	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Comportamento/Atitudes na sala de aula • Empenho e organização • Cooperação e interação • Capacidade de expressão e comunicação <p style="text-align: center;">Observação direta (grelhas de registo)</p>	3%	3%	3%	3%	3%	15%

100%

¹ Haverá, apenas, um teste escrito, por período letivo, que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas.

² Em cada período letivo, serão realizados dois exercícios formais (com classificações quantitativas).

No concernente aos critérios específicos, o valor a atribuir deve resultar da média aritmética da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima.

Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas, até ao momento da avaliação.