

Critérios Específicos e Gerais de Avaliação

Escola Básica D. Miguel de Almeida

Departamento: Línguas

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 220

Disciplina: Inglês

Ano: 6.º

		DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio Cognitivo - CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS - 90%	Critérios Específicos	Escrita (<i>Reading/Writing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Teste escrito¹ • Avaliações formais de carácter formativo²: <ul style="list-style-type: none"> - pequenas fichas/ portefólio(s)/ trabalhos individuais/de grupo/pares; 	42%	
		Oralidade (<i>Listening/Speaking</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - ficha de compreensão oral; - apresentação oral. 	48%	16%
				16%	90%
Domínio Socioafetivo - ATITUDES E VALORES - 10%	Critérios Gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Comportamento/Atitudes na sala de aula • Empenho e organização • Cooperação e interação • Capacidade de expressão e comunicação 	Observação direta (grelhas de registo) (...)	2%	
				2%	2%
				2%	10%

100%

¹ Haverá, apenas, um teste escrito, por período letivo, que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas.

² Em cada período letivo, serão realizados dois exercícios formais (com classificações quantitativas).

No concernente aos critérios específicos, o valor a atribuir deve resultar da média aritmética da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima.

Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas, até ao momento da avaliação.