

Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos D. Miguel de Almeida

Departamento: Línguas

2017/2018

Grupo de Recrutamento: 210

Disciplina: Português

Ano: 5.º

	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação		
			Parcial	Total	
Domínio Cognitivo -85%	Critérios Específicos •Leitura e Escrita •Educação Literária •Gramática •Oralidade	a. Teste escrito ¹	40%	85%	
		b. Avaliações formais de carácter formativo: ² -Pequenas fichas; portefólios; trabalhos individuais/de grupo/pares; oficinas de escrita; fichas de leitura; fichas de gramática; -Fichas de verificação da compreensão do oral e produção/expressão oral.	45% (20%) (25%)		
Domínio Socioafetivo - 15%	Critérios Gerais •Assiduidade e pontualidade •Comportamento/Atitudes na sala de aula •Empenho e organização •Cooperação e interação •Capacidade de expressão e comunicação	Observação direta com recurso a grelhas de registo	3%		15%
			3%		
			3%		
			3%		
			3%		

Total: 100%

Avaliação por período:

- Realização, no mínimo, de 1 instrumento de avaliação escrita por período, dos domínios de avaliação da disciplina seguintes: leitura; escrita; educação literária; gramática, para além do teste escrito.
- No domínio da oralidade - Compreensão do oral e Expressão oral - Realização, no mínimo, de uma ficha de compreensão do oral e de apresentação oral individual, de acordo com o tema/assunto indicado pelo professor, por período.

Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula assume um carácter diagnóstico e/ou formativo e insere-se no domínio das atitudes e valores. A sua apresentação individual, em contexto de aula, será considerada no domínio dos conhecimentos/competências.

O valor a atribuir deve resultar da média aritmética ponderada da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano.

Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas, até ao momento da avaliação.

¹ Um teste escrito, por Período letivo, que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas.

² Em cada Período letivo, serão realizados dois exercícios formais (com classificações quantitativas).

Domínio Cognitivo - 85%

Domínio Socioafetivo - 15%

Oralidade

O/A professor/a verificará o teu desempenho no que respeita a compreensão de textos orais breves e também a capacidade que revelas em dares oportunamente respostas adequadas e em te exprimires oralmente, utilizando um vocabulário preciso, revelando o controlo das principais regras e estruturas gramaticais (de base).

Leitura e Escrita

O/A professor/a proporcionará diferentes momentos e modalidades de leitura e avaliará a tua articulação, entoação, ritmo e velocidade de leitura. Avaliará ainda a capacidade de compreenderes aquilo que lês, de seguires instruções para a concretização de tarefas e de retirares informações úteis. Verificará a correção ortográfica e o respeito pelos sinais de pontuação nos diferentes exercícios de produção escrita. Confirmará a tua capacidade de articular bem as ideias, seguindo as orientações e tipologias textuais requeridas. Apelará à tua imaginação.

Gramática

Para se falar bem e escrever bem, é necessário conhecer a gramática da língua. Assim, através de diferentes exercícios e oficinas gramaticais, serão testados os teus conhecimentos e progressos neste domínio.

Educação Literária

Neste domínio, terás oportunidade de ler e ouvir ler textos da literatura para crianças e jovens, da tradição popular e adaptações dos clássicos e será testado o teu desempenho ou habilidade no sentido de interpretares os textos, reconheceres os valores transmitidos, de expressares os teus sentimentos e/ ou sensibilidade, de compores histórias/ poemas (por imitação criativa), de revelares gosto pela leitura.

Comportamento/Atitudes /Valores

Nesta vertente, o/a professor/a verificará o teu comportamento/atitudes (e se cumpres as regras presentes no *RI- Regulamento Interno*, as definidas para a sala de aula e se te esforças para teres bons resultados), o teu empenho/organização, assiduidade e pontualidade, cooperação e interação e capacidade de expressão e comunicação.

Para mais informações, consultar o *site* do Agrupamento: ae1abrant.esdrsolanobreu.pt

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Português para o 5º Ano.

O Encarregado de Educação _____ Data ___/___/_____