

Critérios Específicos de Avaliação

Escola: Secundária Dr. Solano de Abreu;
D.Miguel de Almeida.

Departamento: Matemática e Ciências
Experimentais

2017/2018

Grupo de Recrutamento:
550 (Informática)

Disciplina: Tecnologias de Informação e
Comunicação

Anos: 5ºano

	Critérios Específicos			Critérios Gerais
	(cognitivo) Conhecimentos/Competências Aplicação de conhecimentos			(Sócio afetivo) Assiduidade e pontualidade Comportamento/atitudes na sala de aula Empenho e organização Cooperação e interação Capacidade de expressão e comunicação
	1)	2)	Total	
- Disciplina de TIC do 5º ano	40%	45%	85%	15%

1) Para este parâmetro, o valor a atribuir deve resultar da média aritmética da classificação de todos os testes e/ou trabalhos realizados, durante o ano, arredondado à décima. Haverá apenas um teste escrito ou um trabalho global que incidirá sobre uma ou várias unidades didáticas, por período letivo. Os testes/trabalhos devem ser elaborados de acordo com matriz única para a disciplina/período, da responsabilidade do grupo disciplinar/equipa pedagógica.

2) Avaliações formais de carácter formativo, que devem ser diversificadas, utilizando-se, entre outros: pequenas fichas, trabalhos práticos, relatórios, portfólios, exposições orais, compreensões orais, questão de aula/questões de resposta curta ou restrita (oral e/ou escrita). O número mínimo é de uma avaliação formativa, salvaguardando-se as diferenças decorrentes de aplicação da diferenciação pedagógica. Qualquer trabalho realizado fora da sala de aula, em atividade extracurricular, que tenha relevância para a disciplina, pode ser considerado na avaliação de carácter formativo, no domínio dos conhecimentos/competências, quando beneficie o aluno. Estas avaliações devem ter um registo escrito, com as cotações, e os resultados devem ser comunicados aos alunos e aos encarregados de educação.

3)

Nota 1: Para os critérios gerais, o valor a atribuir, arredondado à décima, deve resultar de todas as observações realizadas.

Nota 2: As classificações de cada período, deverão ser convertidas em níveis de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível (2º ciclo)	Menções qualitativas (1ºciclo)
0 - 19	1	Insuficiente
20 - 49	2	
50 - 69	3	Suficiente
70 - 89	4	Bom
90 - 100	5	Muito Bom