

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2017/2018</h3>
---	---

Nível de Ensino: 1.º Ciclo	Áreas/Disciplina: Estudo do Meio	Ano: 2.º
----------------------------	----------------------------------	----------

Curso: Regular VOC Científico- Humanístico Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p> <p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>1. O passado mais longínquo da criança;</p> <p>2. O seu corpo;</p> <p>3. A saúde do seu corpo;</p> <p>1. O passado próximo familiar;</p> <p>2. A vida em sociedade;</p> <p>1. Manusear objetos em situações concretas;</p> <p>2. Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</p>	<p>.Avaliação diagnóstica;</p> <p>.Avaliação contínua;</p> <p>.Avaliação formativa;</p> <p>.Avaliação sumativa;</p> <p>.Trabalho individual e a pares</p>	40
2.º	<p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p> <p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p> <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>1. Modos e vida e funções de alguns membros da comunidade;</p> <p>2. Instituições e serviços existentes na comunidade.</p> <p>1. Os seus itinerários;</p> <p>2. Os meios de comunicação.</p> <p>1. A segurança do seu corpo.</p> <p>1. Os seres vivos do meio ambiente.</p> <p>1. Manusear objetos em situações concretas;</p> <p>2. Realizar experiências com o ar;</p> <p>3. Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</p>	<p>.Avaliação contínua;</p> <p>.Avaliação formativa;</p> <p>.Avaliação sumativa;</p> <p>.Trabalho individual e a pares</p>	32
3.º	<p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p>	<p>1. Os seres vivos do meio ambiente;</p> <p>2. Aspectos físicos do meio local;</p> <p>3. A vida noutras regiões.</p>	<p>.Avaliação contínua;</p>	

