

Nível de Ensino: 1º CEB

Áreas/Disciplina: Matemática

Ano: 2º

Curso:

Regular

VOC

Científico- Humanístico

Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	GEOMETRIA E MEDIDA	<b>Medir o tempo</b> 1. Calendários	Avaliação Diagnóstica	98
	NÚMEROS E OPERAÇÕES	<b>Sequências e regularidades</b>  <b>Números naturais</b> 1. Ler e representar números 2. Estratégias de cálculo	Avaliação Contínua	
		<b>Sequências e regularidades</b>  <b>Sistema de numeração decimal</b> 1. A centena	Avaliação Formativa	
		<b>Adição e Subtração</b>  <b>Números Naturais</b>	Avaliação Sumativa	
	GEOMETRIA E MEDIDA	<b>Localização e orientação no espaço</b> 1. Direções no espaço 2. Voltas, meias voltas e quartos de volta 3. Itinerários	Trabalho individual e a pares	
	NÚMEROS E OPERAÇÕES	<b>Números naturais</b> 1. Números ordinais		
		<b>Sequências e regularidades</b> 1. Regularidades		
		<b>Adição e subtração</b> 1. Estratégias de cálculo		
		<b>Números naturais</b> 1. Números pares e números ímpares		
		<b>Sistema de numeração decimal</b> 1. Ler e representar números		
		<b>Adição e subtração</b> 1. Estratégias de cálculo 2. A adição 3. A subtração		

	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	<b>Representação de Conjuntos</b> 1.Reunião de conjuntos 2.Interseção de conjuntos		
2.º	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>Sistema de numeração decimal</b> 1.Ler e representar números	Avaliação Diagnóstica	76
		<b>Adição e subtração</b>		
	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	<b>Sistema de numeração decimal</b> <b>Figuras geométricas</b> 1.Reta, segmento de reta e semirreta	Avaliação Contínua  Avaliação Formativa	
	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>Multiplicação</b> 1.A multiplicação 2.Tabuada da multiplicação do 2	Avaliação Sumativa	
		<b>Sistema de numeração decimal</b> 1.Ler e representar números		
	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	<b>Números naturais</b>  <b>Figuras Geométricas</b> 1.Linhas poligonais 2.A parte interna, a parte externa e a fronteira de uma figura plana fechada 3.Os polígonos 4.Triângulos 5.Quadriláteros	Trabalho individual e a pares	
	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	<b>Representação de conjuntos</b> 1.Diagramas e gráficos		
	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>Sequências e regularidades</b> 2.Sequências e regularidades		
<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>	<b>Figuras geométricas</b> 1.Figuras geométricas			
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>Números naturais</b> 1.Estimativas  <b>Adição e subtração</b> 1.Estratégias de cálculo  <b>Multiplicação</b> 1.Tabuada da multiplicação do 5  <b>Sistema de numeração decimal</b> 1.O milhar  <b>Multiplicação</b>			

	<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p>	<p>1.Tabuada da multiplicação do 10 2.Tabuada da multiplicação do 4</p> <p><b>Figuras geométricas</b> 1.Sólidos geométricos 2.Classificar sólidos</p> <p><b>Multiplicação</b> 1.Tabuada da multiplicação do 3</p> <p><b>Representação de dados</b> 1.Gráficos de pontos e pictogramas</p>		
3.º	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p>	<p><b>Multiplicação</b> 1.Tabuada da multiplicação do 6</p> <p><b>Divisão inteira</b> 1.A divisão</p> <p><b>Multiplicação, divisão inteira</b></p> <p><b>Números racionais não negativos</b> 1.As frações</p> <p><b>Medir distâncias e comprimentos</b> 1.O comprimento 2.Relacionar o metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro 3.O perímetro</p> <p><b>Números e operações</b> 1.Estimativas</p> <p><b>Medir áreas</b> 1. A área</p> <p><b>Figuras geométricas</b> 1.Simetria de reflexão</p> <p><b>Representação de dados</b> 1.Gráficos de barras</p> <p><b>Medir volumes e capacidades</b> 1.O volume 2.A capacidade</p> <p><b>Medir massas</b> 1.A massa</p> <p><b>Medir o tempo</b> 1.O tempo</p> <p><b>Contar dinheiro</b> 1.O dinheiro</p>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho individual e a pares</p>	71