

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>Agrupamento de Escolas N.º 1 de Abrantes</p>	<h2>Planificação a Longo Prazo</h2> <h3>Ano Letivo 2017/2018</h3>
--	---

Nível de Ensino: 1º Ciclo

Áreas/Disciplina: MATEMÁTICA

Ano: 4º

Curso:	Regular	X	VOC		Científico- Humanístico		Profissional	
--------	---------	---	-----	--	-------------------------	--	--------------	--

Período	Sequências/Temas/Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p>Números naturais</p> <p>Números racionais não negativos</p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p>Localização e orientação no espaço</p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <p>Tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extensão das regras de construção dos numerais decimais para classes de grandeza indefinida;</li> <li>- Diferentes significados do termo «bilião».</li> <li>- Algoritmo da divisão inteira;</li> <li>- Determinação dos divisores de um número natural até 100.</li> <li>- Construção de frações equivalentes por multiplicação dos termos por um mesmo fator;</li> <li>- Simplificação de frações de termos pertencentes à tabuada do 2 e do 5 ou ambos múltiplos de 10;</li> <li>- Multiplicação e divisão de números racionais por naturais e por racionais na forma de fração unitária;</li> <li>- Problemas de vários passos envolvendo números racionais, aproximações de números racionais e as quatro operações.</li> <li>- Identificar ângulos</li> <li>- Retas concorrentes, perpendiculares e paralelas;</li> <li>- Retas não paralelas que não se intersectam.</li> <li>- Frequência relativa;</li> <li>- Problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.</li> <li>- Organizar dados em tabelas e gráficos.</li> <li>- Construir e interpretar gráficos</li> </ul>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho individual e a pares</p>	90

2.º	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números racionais não negativos</p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Figuras geométricas</p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frações decimais</li> <li>- Calcular com frações</li> <li>- Adição e subtração de números decimais.</li> <li>- Multiplicação e divisão de números racionais não negativos</li> <li>- Calcular aproximações à décima à centésima e à milésima</li> <li>- Problemas de vários passos envolvendo números racionais, aproximações de números racionais e as quatro operações;</li> <li>- classificação e elementos dos polígonos</li> <li>-Sólidos geométricos- planificações de sólidos geométricos</li> <li>-Pavimentações</li> <li>- Medir e calcular comprimentos e áreas</li> <li>- Áreas do quadrado e do retângulo</li> <li>-Percentagens</li> </ul> <p>Resolver problemas</p>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho individual e a pares</p>	71
3.º	<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Volume</p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação dos conteúdos já trabalhados anteriormente.</li> <li>- Medições de volumes em unidades cúbicas;</li> <li>- Calcular o volume do paralelepípedo e do cubo</li> <li>- Múltiplos e submúltiplos do metro cúbico</li> <li>- Unidades de volume do sistema métrico; conversões</li> <li>- Capacidade e a relação entre as medidas de volume e de capacidade</li> <li>- Problemas de vários passos relacionando medidas (...).</li> <li>- Consolidação e avaliação dos conteúdos já trabalhados anteriormente (massa, tempo e dinheiro)</li> </ul>	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho individual e a pares</p>	70

a) O número de horas é aproximado dependendo do horário das turmas.