

Nível de Ensino: Pré-Escolar

Áreas: Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo

Anos: 3,  
4, 5 e 6  
anos

Curso: Regular  VOC  Científico- Humanístico  Profissional

Período	Sequências/Temas//Módulos	Componentes/Domínios	Instrumentos de Avaliação	Tempos Letivos
1.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu;</li> <li>- Eu e a família;</li> <li>- Eu e a escola;</li> <li>- Estações do ano: características/mudanças</li> <li>- Alimentação;</li> <li>- Reciclagem;</li> <li>- Festividades.</li> </ul>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção da identidade e autoestima;</li> <li>- Independência e autonomia;</li> <li>- Consciência de si como aprendiz;</li> <li>- Convivência democrática e cidadania.</li> </ul> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem às ciências.</li> </ul> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio da educação física</li> <li>- Domínio da expressão artística</li> <li>- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</li> <li>- Comunicação oral.</li> </ul>	<p>De acordo com as suas conceções e opções pedagógicas, cada educador seleciona e utiliza técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta/ registo sistemático das crianças;</li> <li>- Participação ativa na atividade;</li> <li>- Trabalhos escritos/ fichas formativas;</li> <li>- Trabalho de pares e em grupo;</li> <li>- Análise dos trabalhos efetuados pelas crianças;</li> <li>- Auto e hetero avaliação produzida pelas crianças;</li> <li>- Contactos com pais/ encarregados de educação e elementos da equipa educativa;</li> <li>- Reuniões ao longo do ano, periódicas e sempre que se justifique;</li> <li>- Dossiê individual das crianças;</li> <li>- Instrumentos de monitorização;</li> <li>- Instrumentos de avaliação;</li> <li>- Portefólios;</li> <li>- Empenhamento e realização das tarefas propostas na sala, cumprimento das regras da sala, responsabilização e autonomia das crianças.</li> </ul>	
2.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estações do ano: características/mudanças;</li> <li>- Corpo Humano;</li> <li>- Animais;</li> <li>- Plantas;</li> <li>- Ciências Experimentais;</li> <li>- Reciclagem;</li> <li>- Festividades.</li> </ul>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção da identidade e autoestima;</li> <li>- Independência e autonomia;</li> <li>- Consciência de si como aprendiz;</li> <li>- Convivência democrática e cidadania.</li> </ul> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à metodologia científica;</li> <li>- Mundo tecnológico e utilização das tecnologias.</li> </ul> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio da educação física</li> <li>- Domínio da expressão artística</li> <li>- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</li> <li>- Comunicação oral;</li> <li>- Consciência linguística;</li> <li>- Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto;</li> <li>- Identificação de convenções da escrita;</li> <li>- Prazer e motivação para ler e escrever;</li> <li>- Domínio da Matemática</li> <li>- Interesse e curiosidade pela matemática;</li> <li>- Números e operações;</li> <li>- Organização e tratamento de dados;</li> </ul>		

		- Geometria e medida.		
3.º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciências Experimentais;</li> <li>- Meios de transporte;</li> <li>- Profissões e serviços.</li> <li>- Reciclagem;</li> <li>- Festividades.</li> </ul>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção da identidade e autoestima;</li> <li>- Independência e autonomia;</li> <li>- Consciência de si como aprendiz;</li> <li>- Convivência democrática e cidadania;</li> </ul> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio da educação física</li> <li>- Domínio da expressão artística</li> <li>- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</li> <li>- Comunicação oral;</li> <li>- Consciência linguística;</li> <li>- Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto;</li> <li>- Identificação de convenções da escrita;</li> <li>- Prazer e motivação para ler e escrever;</li> </ul> <p><b>- Domínio da Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e curiosidade pela matemática;</li> <li>- Números e operações;</li> <li>- Organização e tratamento de dados;</li> <li>- Geometria e medida;</li> </ul> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundo tecnológico e utilização das tecnologias;</li> <li>- Introdução à metodologia científica.</li> </ul>		